

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	31
2.2	Indikator Metakognitif Siswa.....	46
2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Biasa.....	52
2.4	Pengelompokan KAM.....	53
3.1	Desain Penelitian.....	71
3.2	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol (Kemampuan Matematika Siswa).....	72
3.3	Pengelompokan KAM Siswa.....	74
3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	75
3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.. ..	76
3.6	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Matematika.....	78
3.7	Skor Alternatif Jawaban Skala Kemandirian Belajar.....	78
3.8	Hasil Uji Validitas Setiap Butir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	80
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	81
3.10	Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	82
3.11	Hasil Penghitungan Daya Pembeda Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	83
3.12	Analisis Ragam Klasifikasi Dua Jalur dengan Interaksi.....	92
3.13	Keterkaitan Rumusan Masalah, Uji Hipotesis, Uji Statistik.....	94
3.14	Waktu Pelaksanaan Penelitian dan Indikator Kinerja.....	97
4.1	Hasil Rata – Rata dan Simpangan Baku KAM.....	100
4.2	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	101
4.3	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	102
4.4	Sebaran Sampel Penelitian.....	103
4.5	Deskripsi <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	104
4.6	Deskripsi <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	105
4.7	Rata – rata dan Standar Deviasi Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	106
4.8	Rata – rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Pemecahan Masalah Matematika Siswa Setiap Indikator.....	107
4.9	Rata – rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan KAM.....	108
4.10	Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan	

	Pembelajaran Pembelajaran Sebelum Diberi Perlakuan	110
4.11	Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Pembelajaran Pembelajaran Setelah Diberi Perlakuan	111
4.12	Rata – rata dan Standar Deviasi Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	112
4.13	Rata – rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa Setiap Indikator	113
4.14	Rata – rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan KAM	114
4.15	Hasil Uji Normalitas Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	115
4.16	Hasil Uji Homogenitas Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	116
4.17	Hasil Uji t Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	117
4.18	Hasil Uji Normalitas Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	118
4.19	Hasil Uji Homogenitas Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	118
4.20	Hasil Uji t <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	119
4.21	Jumlah Siswa Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan Kategori KAM.....	120
4.22	Hasil Anava Dua Jalur Interaksi antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	121
4.23	Hasil Anava Dua Jalur Interaksi antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	122