

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul "**Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajarkan dengan Model Kontekstual dan model Direct Instruction di Kelas VIII SMP Negeri 1 labuhan Deli**". Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendrik Dalimunte, S.Pd selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,

arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, Dr. Humantal Banjar Nahor, M.Pd, dan Dr. Edi Surya, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini.
4. Direktur, Asisten I, dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna selama menjalani pendidikan.
6. Bapak/ Ibu guru SMP Negeri 1 Labuhan Deli. yang telah memberi kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Ayahanda Alm.Wakidi dan Ibunda Supartini, yang telah memberikan doa, rasa kasih sayang, cinta, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Dan kepada seluruh keluarga terkhusus Kakak Erni, Erna Wati, Supriani, Desi Arisandi dan Abangda Eko Susilo yang telah sabar, ikhlas memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
9. Sahabat seperjuangan angkatan XXIV kelas B-2 Eksekutif terima kasih atas kerja samanya selama perkuliahan.

10. Teman-teman terbaik Suparni, Meli, Mustafa, Ikhsan, Agung, Fajar, Suhendro, Odi serta seluruh teman yang tidak bisa penulis ucapkan satu persatu.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Mungkin masih terdapat kekurangan/kelemahan dalam penyusunan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Desember 2017
Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY

Roni Priyanda
8156172034