

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Angket Observasi Kecerdasan Emosional	9
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognisi	39
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pengembangan	64
Tabel 3.1 Analisis Tugas Materi Transformasi Geometri	94
Table 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Buku Petunjuk Guru	101
Table 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Buku Siswa	102
Table 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa	103
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	107
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	108
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kevalidan	100
Tabel 3.8 Tingkat Respon Guru Terhadap Bahan Ajar	111
Tabel 3.9 Tingkat Respon Siswa Memahami Bahan Ajar	111
Tabel 3.10 Tingkat Respon Guru Memahami Bahan Ajar	112
Tabel 3.11 Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa	114
Tabel 3.12 Interpretasi Indeks <i>Gain</i>	114
Tabel 3.13 Kategori Kecerdasan Emosional	115
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kecerdasan Emosional Matematis Siswa	116
Tabel 3.15 Kriteria Proses Jawaban Penalaran Matematis	116
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	119
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional	120
Tabel 4.3 Media Dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Transformasi Geometri	120
Tabel 4.4 Tes Kemampuan Penalaran Matematis	128
Tabel 4.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	132
Tabel 4.6 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional	134
Tabel 4.7 Hasil Validasi Buku Guru	135
Tabel 4.8 Hasil Validasi Buku Siswa	137
Tabel 4.9 Hasil Validasi LKS	138
Tabel 4.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	139
Tabel 4.11 Hasil Validasi Kecerdasan Emosional	140
Tabel 4.12 Hasil Revisi Buku Guru	144
Tabel 4.13 Hasil Revisi Buku Siswa	145
Tabel 4.14 Analisis Hasil Angket Keterbacaan Buku Siswa	146
Tabel 4.15 Analisis Hasil Penilaian Guru Terhadap Keterbacaan Buku Guru	147
Tabel 4.16 Nilai Kemampuan Guru Menggunakan Bahan Ajar	147
Tabel 4.17 Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba I	149
Tabel 4.18 Tingkat Ketuntasan Pretest Dan Post-Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Uji Coba I	153
Tabel 4.19 Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba I	154
Tabel 4.20 Data Nilai N-Gain Uji Coba I Kemampuan Penalaran Matematis	155
Tabel 4.21 Data Angket Kecerdasan Emosional	155
Tabel 4.22 Analisis Hasil Angket Keterbacaan Buku Siswa (Bs)	157

Tabel 4.23 Analisis Hasil Penilaian Guru Terhadap Keterbacaan Buku Guru	157
Tabel 4.24 Nilai Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Bahan Ajar	158
Tabel 4.25 Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba II.....	161
Tabel 4.26 Tingkat Ketuntasan Pre'test Dan Post-Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Uji Coba II.....	165
Tabel 4.27 Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba II	166
Tabel 4.28 Data Nilai N-Gain Uji Coba Ii Kemampuan Penalaran Matematis.....	167
Tabel 4.29 Data Angket Kecerdasan Emosional	167
Tabel 4.30 Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Disseminate	169
Tabel 4.31 Tingkat Ketuntasan Prestest Dan Post-Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Disseminate.....	173
Tabel 4.32 Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Pada Disseminate.....	174
Tabel 4.33 Data Nilai N-Gain Disseminate Kemampuan Penalaran Matematis.....	174
Tabel 4.34 Data Angket Kecerdasan Emosional	175