

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis	20
2.1.1 Macam-macam Kemampuan Penalaran	21
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pembelajaran Matematika.....	27
2.2 Kecerdasan Emosional.....	28
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	28
2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	29
2.2.3 Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika	32
2.3 Pendekatan Metakognitif	34
2.3.1 Pengertian Pendekatan Metakognitif.....	34
2.3.2 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif	35
2.3.3 Proses Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif.....	38
2.3.6 Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Metakognitif	39
2.4 Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif	41
2.4.1 Teori Belajar Jean Piaget dan Pandangan Konstruktivisme.....	41
2.4.2 Teori Belajar Bermakna dari David Ausubel.....	42
2.4.3 Teori Belajar Vygotsky.....	43
2.4.4 Teori Belajar Jerome S. Bruner.....	43
2.5 Pendidikan Karakter	44
2.5.1 Pengertian Pendidikan Karakter	44
2.5.2 Nilai Pendidikan Karakter.....	45
2.5.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	46
2.5.4 Konsep Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013.....	47
2.6 Pengembangan Bahan Ajar	48
2.6.1 Bahan Ajar	48
2.6.2 Buku.....	50

2.6.3	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	52
2.7	Kualitas Bahan Ajar.....	53
2.7.1	Kevalidan	54
2.7.2	Kepraktisan	56
2.7.3	Keefektifan.....	57
2.8	Model Pengembangan Bahan Ajar	59
2.8.1	Model Thiagarajan dan Semmel.....	65
2.9	Respon Siswa	71
2.10	Penelitian yang Relevan.....	72
2.11	Kerangka Konseptual.....	76
2.12	Hipotesis Penelitian	82
BAB III METODE PENELITIAN.....		83
3.1	Jenis Penelitian	83
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	83
3.3	Definisi Operasional Variabel	84
3.4	Prosedur Penelitian	87
3.5	Instrumen Penelitian	100
3.5.1	Lembar Validasi Bahan Ajar.....	100
3.5.2	Lembar Validasi Instrumen Tes	104
3.6	Teknik Analisis Data	106
3.6.1	Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	106
3.6.2	Analisis Data untuk menjawab Pertanyaan Penelitian	109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		118
4.1	Hasil Penelitian.....	118
4.1.1	Tahap Perancangan (design)	119
4.1.2	Tahap Pengembangan (develop)	134
4.1.3	Tahap Penyebaran (dessiminate).....	168
4.2	Pembahasan	176
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	183
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		185
5.1	Kesimpulan	185
5.2	Saran	185
DAFTAR PUSTAKA.....		187