

ABSTRAK

PUTRI SU'AIDAH PULUNGAN. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognitif Dengan Desain Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa Man 1 Medan Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kualitas bahan ajar berbasis pendekatan metakognitif dengan desain pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan kecerdasan emosional siswa MAN 1 Medan, (2) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan metakognitif dengan desain pendidikan karakter, (3) Peningkatan kecerdasan emosional siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan metakognitif dengan desain pendidikan karakter. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. dengan menggunakan model pengembangan *4-D*, Bahan ajar yang dikembangkan (Buku Guru, Buku Siswa) Uji coba I dilakukan pada siswa kelas XI MIA 2 MAN 1 Medan dan uji coba II pada siswa kelas XI MIA 3 MAN 1 Medan, kemudian tahap penyebaran pada kelas XI MIA 2 SMA N 1 Panyabungan . Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh: 1) bahan ajar berbasis pendekatan metakognitif dengan desain pendidikan karakter yang dikembangkan efektif, ditinjau dari: a) aktivitas siswa dalam toleransi yang telah ditetapkan, b) ketuntasan tes kemampuan penalaran secara klasikal; (2) peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan metakognitif dengan desain pendidikan karakter dilihat berdasarkan tahap penyebaran pada *pre-tes* dan *post-tes* sebesar 35,8% dengan *N-gain*=0.718 kategori tinggi; 3) Peningkatan kecerdasan emosional siswa dengan menggunakan menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan metakognitif dengan desain pendidikan karakter yang dikembangkan dilihat berdasarkan tahap penyebaran pada *pre-tes* dan *post-tes* meningkat sebesar 29,8% dengan *N-gain* sebesar 0,703 kategori sedang.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Pendekatan Metakognitif, kemampuan penalaran dan kecerdasan emosional.



ABSTRACT

PUTRI SU'AIDAH PULUNGAN. Development of Instructional Materials Based on Metacognitive Approach With Character Education Design To Increase Mathematical Reasoning Ability And Emotional Intelligence Student Man 1 Medan Thesis. Medan: Postgraduate Mathematics Education Program, Medan State University, 2017.

This research aims to know: (1) The quality of teaching materials based on metacognitive approach with character education design to improve mathematical reasoning ability and emotional intelligence of MAN 1 Medan students; (2) Increase students' mathematical reasoning ability by using teaching materials based on metacognitive approach with education design character, (3) Improvement of students' emotional intelligence by using teaching materials based on metacognitive approach with character education design. This research is a development research. using the 4-D development model, developed instructional material (Teacher's Book, Student Book) The first trial was conducted on the students of class XI MIA 2 MAN 1 Medan and II test on the students of class XI MIA 3 MAN 1 Medan, class XI MIA 2 SMA N 1 Panyabungan. From the experimental results I and II trial were obtained: 1) teaching materials based on metacognitive approach with character education design that was developed effectively, viewed from: a) student activity in the predefined tolerance, b) mastery of classical reasoning ability test; (2) improving students' mathematical reasoning abilities by using teaching materials based on metacognitive approach with character education design viewed based on pre-test and post-test stages of 35.8% with N-gain = 0.718 high category; 3) Improvement of students' emotional intelligence by using teaching materials based on metacognitive approach with character education design developed based on spreading phase on pre-test and post-test increased by 29.8% with N-gain of 0.703 medium category.

Keywords: Development, Instructional Materials, Metacognitive Approach, reasoning ability and emotional intelligence.