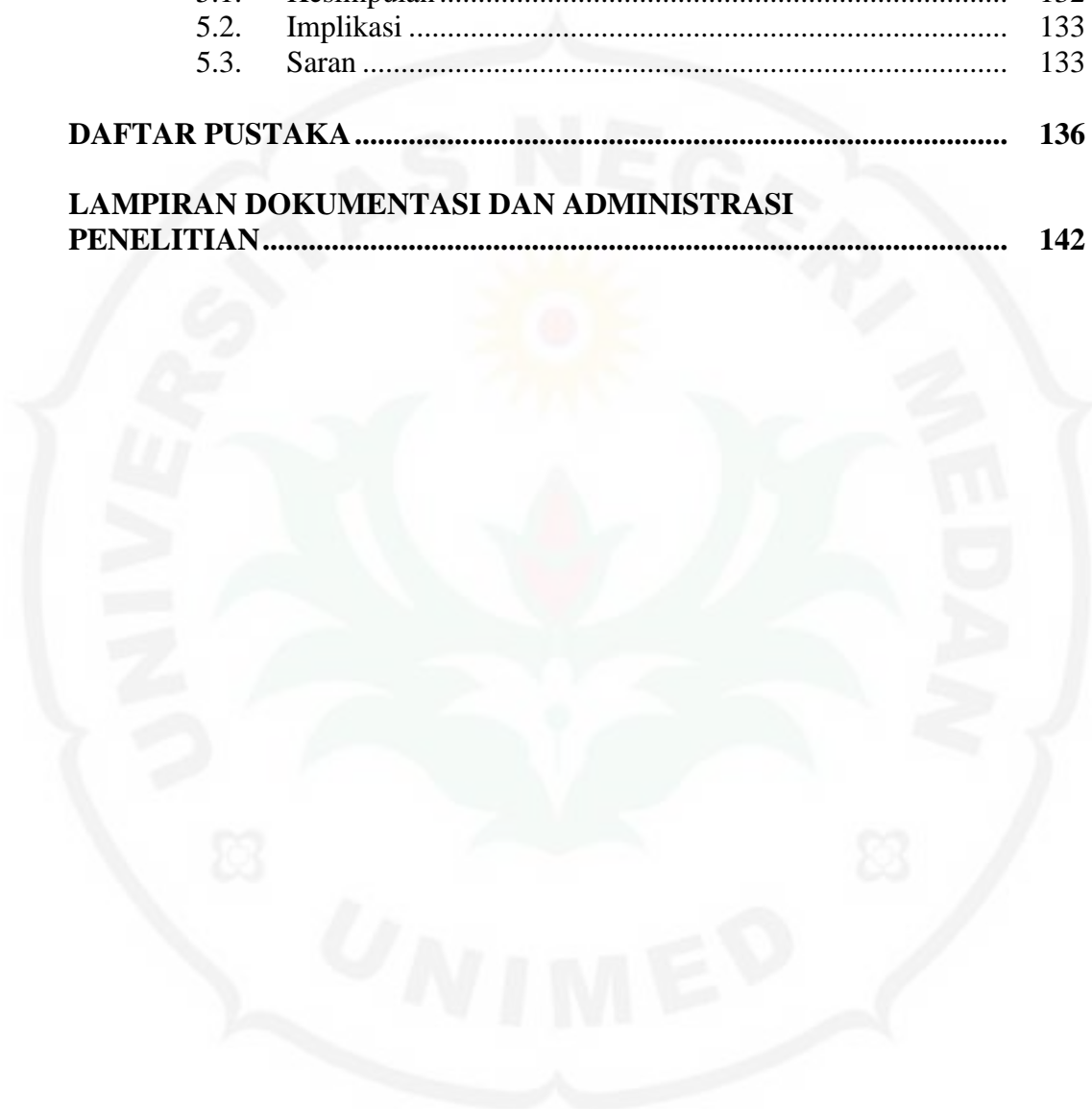


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah.....	18
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Kerangka Teoritis	20
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	20
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kreatif	22
2.1.3. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	25
2.1.4. <i>Self-Efficacy</i>	28
2.1.5. Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	31
2.1.6. <i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran Melalui Penemuan)	35
2.1.7. Pembelajaran Matematika Biasa.....	43
2.1.8. Teori Belajar Pendukung	46
2.1.9. Penelitian yang Relevan.....	50
2.2. Kerangka Konseptual.....	56
2.2.1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> Lebih Tinggi Daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Biasa.....	56
2.2.2. Peningkatan Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> Lebih Tinggi Daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Biasa.....	58
2.2.3. Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> Berkategori Baik.....	59
2.3. Hipotesis Penelitian	60

BAB III	METODE PENELITIAN	61
3.1.	Jenis Penelitian	61
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.3.	Populasi dan Sampel.....	62
3.4.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	63
3.4.1.	Variabel Bebas	63
3.4.2.	Variabel Perlakuan.....	63
3.4.3.	Variabel Kontrol	63
3.4.4.	Variabel Tak Terkontrol	63
3.4.5.	Variabel Penyerta.....	64
3.4.6.	Variabel Terikat	64
3.5.	Desain Penelitian	64
3.6.	Metode dan Rancangan Penelitian.....	66
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	66
3.7.1.	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	67
3.7.2.	Tes <i>Self-Efficacy</i> Matematis	68
3.7.3.	Format Observasi.....	71
3.8.	Uji Coba Instrumen.....	79
3.8.1.	Menghitung Validitas Tes.....	79
3.8.2.	Menghitung Reliabilitas Tes.....	81
3.8.3.	Tingkat Kesukaran Soal.....	83
3.8.4.	Daya Pembeda	84
3.9.	Teknik Analisis Data	85
3.9.1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	85
3.9.2.	Analisis Statistik Inferensial	87
3.10.	Prosedur Penelitian	94
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
4.1.	Hasil Penelitian.....	96
4.1.1.	Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	96
4.1.2.	Analisis Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa.....	99
4.1.3.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	102
4.2.	Analisis Inferensial dari Hasil Penelitian	105
4.2.1.	Analisis Inferensial Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	105
4.2.2.	Analisis Inferensial <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa	114
4.2.3.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	123
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
4.3.1.	Faktor Pembelajaran	124
4.3.2.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	128
4.3.3.	Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa.....	130
4.4.	Keterbatasan Hasil Penelitian	130

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	132
5.1.	Kesimpulan	132
5.2.	Implikasi	133
5.3.	Saran	133
DAFTAR PUSTAKA		136
LAMPIRAN DOKUMENTASI DAN ADMINISTRASI PENELITIAN.....		142



THE
Character Building
UNIVERSITY