

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, W.S. & Surya, Edy. 2017. Resolution to Increase Capacity by using Math Students Learning Guided Discovery Learning (gdb). *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Volume 34, No. 1, pp: 144-154.
- Amalia, Endah., Surya, Edy. & Syahputra, Edi. 2017. The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *IJARIE* Vol-3 Issue-2 2017, pp: 3402-3406.
- Anwar, M.N., Rasool, S.S. & Haq, Raheel. 2012. A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, Februari 2012, Volume 1, Issue 1, pp: 23-28.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balim, A.G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, Issue 35, Spring 2009, pp: 1-20.
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. 1997. *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press. (Online), (<http://www.learning-theories.com/social-learning-theory-bandura.html>, diakses 20 Oktober 2014).
- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burais, L., Ikhsan, M. & Duskri, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 3, No.1, April 2016, hal: 77-86.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewanto, S.P. 2008. Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Variabel Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*, Vol. II, No.2 Juli 2008, hal: 123-133.

- Efendi, Akhmad. 2012. *Efektivitas Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas X SMK Diponegoro Yogyakarta Sleman*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Elfasanti. 2008. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas VIII.2 SMP Negeri 5 Bukittinggi*. Tesis tidak dipublikasikan. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Evans, James R. 1991. *Creative Thinking In The Decision management Sciences* (terj. Berpikir Kreatif Pada Ilmu-Ilmu Pengambilan Keputusan dan Manajemen oleh Bosco Carvallo). Jakarta: Bumi Aksara.
- Fakultas Pascasarjana. 2010. *Pedoman Administrasi Penulisan Tesis & Disertasi PPs Unimed*.
- Fergusson, G.A. 1989. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore : Mc. Graw- Hill International Book Co.
- Faridah, Nenden., Isrok'atun. & NurAeni, Ani. 2016. Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, No. 1 (2016), hal: 1061-1070.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Hamiyah, Nur dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustakaraya.
- Hong, N.V., Thuy An, N.T. & Triet, L.V.M. 2017. Teaching the Arithmetic Sequence through Guided Discovery Learning: A Pedagogical Experiment in Viet Nam. *IRA-International Journal of Education & Multidisciplinary Studies*, Vol.06, Issue 03 (2017), pp: 280-290.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saitifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, C. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger pada Materi Pokok Keliling dan Luas Persegipanjang*. Skripsi IAIN Sunan Ampel. Tidak diterbitkan.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

- In'am, Akhsanul. & Hajar, Siti. Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instruction*, Vol. 10, No. 1, Januari 2017, pp: 55-70.
- Jen Shieh, Chich. & Yu, Lean. 2016. A Study on Information Technology Integrated Guided Discovery Instruction towards Students' Learning Achievement and Learning Retention. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(4), pp: 833-842.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniati, Wahyu Ida., Pujiastuti, Emi. & Kurniasih, Woro Ary. 2017. Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Smart Sticker untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*, 8 (2) 2017. Universitas Negeri Semarang. ISSN: 2086-2334; e-ISSN: 2442-4218, hal: 109-118.
- Kamus, Tim Penyusun. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah Disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli.
- Masykur, Moch. & Fhatani, A. Halim. 2009. *Mathematical Intelligence; Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Minarni, Ani. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 6, Nomor 2: hal. 162-174.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursidik, E.M., Samsiyah, Nur. & Rudyanto, H.E. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, Volume 4, No. 1, Februari 2015, hal: 23-33.
- Nasution, P.R., Surya, Edy. & Syahputra, Edi. 2015. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, No. 3 Desember 2015, hal: 38-51.

- Nehe, Mawarni., Surya, Edy. & Syahputra, Edi. 2017. Creative Thinking Ability To Solving Equation And Non-Equation Of Linear Single Variable In VII Grade Junior High School. *IJARIE*, Vol-3 Issue-2 2017, pp: 2146-2152.
- Noer, S, Hastuti. 2011. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal pendidikan matematika*, volume 5. No.1. Januari 2011, hal: 104-111.
- Pohan, Esmi. 2012. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Pembelajaran Discovery*. Tesis PPs Unimed: Tidak diterbitkan.
- Rambe, Khairatun Nisa & Surya, Edi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII MTs Negeri Lohsari. *Researchgate Oktober 2017*, hal: 1-15.
- Roestiyah, N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohayati, Ade., Dahlan, J.A. & Nurjanah. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreatif, Dan Reflektif Siswa Sma Melalui Pembelajaran Open-Ended. *Researchgate Februari 2012*, hal:34-41.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Kedua). Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA* (cetakan kedua). Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saravani, S., Marziyeh, A. & Jenaabadi, H. 2017. The Relationship of the Dimensions of Perceived Teaching Style with Students' Mathematics Achievement and Self-Efficacy. *IEJME-MATHEMATICS EDUCATION*, 2017, VOL. 12, NO. 2, pp: 349-358.
- Sari, Iin Kartika. 2012. *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon: Tidak Diterbitkan.
- Setiadi, Riswanda & Musthafa, Bachrudin (Ed). 2010. *Self-Efficacy In Indonesian Literacy Teaching Context: A Theoretical and Empirical Perspective*. Bandung: Rizqi Press.

- Siagian, Dergibson & Sugiarto. 2006. *Metode Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sibarani, C., Syahputra, Edi. & Siagian, P. 2016. Peningkatan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Soal Open Ended di Kelas VII SMP N 2 Siantar. *Jurnal Paradikma*, Vol. 9, Nomor 1, April 2016, hal: 46-57.
- Simbolon., Mulyono., Surya, Edy. & Syahputra, Edi. 2017. The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research*, 2017, Vol. 5, No. 7, pp: 725-731.
- Sinaga, Yuli Fitriani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran SAVI Berbantuan Wingeom*. Tesis PPs Unimed: Tidak diterbitkan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugilar, Hamdan. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Volume 2, No. 2, hal: 156-168.
- Sukmadinata, N. S, & Syaodih, E. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Suriadi. 2006. *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Suriyani., Hasratuddin., & Asmin. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Mts Negeri 2 Medan Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED*, Vol. 12. No. 3, Desember 2015, hal: 224-234.
- Surya, Edy., Dermawan, D. A., & Syahputra, Edi. 2017. The Efforts To Improving The Creative Thinking Ability Through Problem-Based Learning Of Junior High School Students. *International Journal of Novel Research in Education and Learning* Vol. 4, Issue 2, pp: 29-40.

- Surya, Edy. & Syahputra, Edi. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*, Vol. 10, No. 8, 2017, ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039, pp: 12-20.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syukur, M. 2004. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel, WS. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuliana., Tasari. & Wijayanti, S. 2017. The Effectiveness Of Guided Discovery Learning To Teach Integral Calculus For The Mathematics Students Of Mathematics Education Widya Dharma University. *Infinity Journal of Mathematics Education*, Volume 6, No.1, 2017, hal: 1-10.
- Yuniarti, Yeni., Kusumah, Yaya. S., Suryadi, Didi. & Kartasmita. Bana. G. 2017. The Effectiveness of Open-Ended Problems Based Analytic-Synthetic Learning on the Mathematical Creative Thinking Ability of Pre-Service Elementary School Teachers. *IEJME-MATHEMATICS EDUCATION*, 2017, VOL. 12, NO. 7, pp: 655-666.