

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Halaman
2.1.	Pembiasaan Kegiatan Membaca.....	25
2.2.	Pengembangan Minat Baca.....	26
2.3.	Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Literasi	27
2.4.	Keterkaitan Empat Keterampilan Berbahasa	35
3.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Materi Pembelajaran untuk Ahli Materi (Isi Modul).....	69
3.2.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Desain Informasi Instruksional untuk Ahli Desain Instruksional.....	70
3.3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Penggunaan Bahasa untuk Ahli Bahasa	70
4.1.	Data Analisis Kebutuhan	76
4.2.	Skor Penilaian Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis oleh Ahli Materi.....	81
4.3.	Skor Penilaian Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis oleh Ahli Materi.....	82
4.4.	Data Hasil Kajian terhadap Modul Pembelajaran Keaksaraan oleh Ahli Desain Isi.....	83
4.5.	Skor Penilaian Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis oleh Ahli Desain Isi.....	84
4.6.	Data Hasil Kajian terhadap Modul Pembelajaran Keaksaraan oleh Ahli Desain Instruksional	85
4.7.	Skor Penilaian Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis oleh Ahli Desain Instruksional	86
4.8.	Persentase Rata-rata Hasil Penilaian terhadap Modul Pembelajaran Keaksaraan Kompetensi Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Ahli Materi	86
4.9.	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian terhadap Modul Pembelajaran Keaksaraan Kompetensi Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Ahli Desain Isi	87
4.10.	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian terhadap Modul Pembelajaran Keaksaraan Kompetensi Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Ahli Desain Instruksional.....	87
4.11.	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian terhadap Modul Pembelajaran Keaksaraan Kompetensi Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh oleh Uji Coba Perorangan	87
4.12.	Persentase Rata-rata Hasil Penilaian terhadap Modul Pembelajaran Keaksaraan Kompetensi Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
4.13.	Persentase Rata-rata Hasil Penilaian terhadap Modul Pembelajaran Keaksaraan Kompetensi Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Uji Coba Lapangan	88

4.14.	Data Hasil Revisi Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Alih Materi.....	89
4.15.	Data Hasil Revisi Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Alih Desain Isi	89
4.16.	Data Hasil Revisi Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Ahli Desain Instruksional	89
4.17.	Skor Penilaian dan Tanggapan Modul Pembelajaran Keaksaraan oleh Perorangan di PKBM Sabily tentang Kelayakan Isi Modul ...	90
4.18.	Skor Penilaian dan Tanggapan Modul Pembelajaran Keaksaraan oleh Perorangan di PKBM Sabily Tentang Kejelasan Isi Modul ...	91
4.19.	Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	91
4.20.	Data Hasil Revisi Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Uji Coba Perorangan	92
4.21.	Skor Penilaian dan Tanggapan Modul Pembelajaran Keaksaraan oleh Kelompok Kecil di PKBM Sabily Tentang Kelayakan Isi Modul	93
4.22.	Skor penilaian dan Tanggapan Modul Pembelajaran Keaksaraan oleh Kelompok Kecil di PKBM Sabily Tentang Kejelasan Isi Modul	93
4.23.	Data Hasil Revisi Modul Pembelajaran Keaksaraan Pembelajaran Mengenal, Membaca, dan Menulis Huruf oleh Uji Coba Kelompok Kecil	94
4.24.	Skor Penilaian dan Tanggapan Modul Pembelajaran Keaksaraan Uji Lapangan di PKBM Sabily Tentang Kelayakan Isi Modul	95
4.25.	Skor Penilaian dan Tanggapan Modul Pembelajaran Keaksaraan Uji Lapangan di PKBM Sabily Tentang Kejelasan Isi Modul	95
4.26.	Hasil Kemampuan Keaksaraan Fungsional Warga Belajar PKM Sabily.....	96