

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran keaksaraan yang dikembangkan penelitian layak digunakan sebagai modul pembelajaran mengenal, membaca, dan menulis huruf untuk kelompok keaksaraan fungsional.
2. Hasil penilaian menunjukkan secara keseluruhan responden dominan menyatakan modul pembelajaran keaksaraan pada aspek kelayakan isi modul dan kejelasan isi modul dengan pilihan jawaban sangat baik lebih besar dari 85%.
3. Model pembelajaran keaksaraan yang digunakan efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal, membaca, dan menulis huruf pada warga belajar kelompok keaksaraan fungsional. Nilai thitung yang diperoleh sebesar 0,302 dan berada pada daerah penerimaan yakni:  $-2,042 < 0,302 < 2,042$ ; yang menyimpulkan ada perbedaan kemampuan keaksaraan literasi sebelum perlakuan dengan setelah perlakuan menggunakan modul pembelajaran literasi pada warga belajar PKBM Sabily Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2016/2017.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan modul pembelajaran keaksaraan yang telah teruji mempunyai implikasi yang tinggi. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran keaksaraan pembelajaran mengenal, membaca, dan menulis huruf memberikan sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi tutor dimana pembelajaran keaksaraan ini memberikan kemudahan sehingga berdampak efektif terhadap proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan warga belajar. Dengan demikian modul pembelajaran keaksaraan pembelajaran dapat dilakukan pertimbangan bagi tutor dalam menyampaikan materi pelajaran mengenal, membaca, dan menulis huruf dan bidang studi lain dimana warga belajar memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuannya.
2. Penerapan modul pembelajaran keaksaraan pembelajaran mengenal, membaca, dan menulis huruf memerlukan kesiapan warga belajar untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga warga belajar belajar sesuai dengan karakternya masing-masing sehingga dapat belajar maksimal dan dapat memperoleh kemampuan maksimal pula.
3. Dengan menggunakan modul pembelajaran keaksaraan warga belajar diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran mengenal, membaca, dan menulis huruf yang diberikan. Pada saat warga belajar mengalami kesulitan/ masalah dalam pendalaman

materi, warga belajar dapat mengulang kembali materi tersebut sehingga dapat memahami.

4. Latihan yang dikerjakan warga belajar memberikan *feedback* bagi warga belajar untuk mengetahui sejauhmana keterserapan materi pelajaran yang diperoleh.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

#### 1. Kepada Tutor

Hasil penelitian ini sebaiknya dijadikan informasi untuk melakukan perbaikan pembelajaran mengenal, membaca, dan menulis huruf. Dalam hal ini tutor disarankan untuk menggunakan/ membuat secara mandiri modul pembelajaran mengenal, membaca, dan menulis huruf yang dapat memotivasi warga belajar untuk belajar lebih baik.

#### 2. Kepada Sekolah

Hasil penelitian ini sebaiknya dijadikan informasi untuk menyediakan peralatan mengajar tutor agar terjadi perbaikan pembelajaran di sekolah.

Dalam hal ini sekolah disarankan untuk menyediakan/ membuat modul pembelajaran keaksaraan untuk keseluruhan materi pelajaran.

#### 3. Kepada Dinas Pendidikan

Hasil penelitian ini sebaiknya dijadikan informasi untuk melakukan upaya tertentu agar tutor bersedia menggunakan modul pembelajaran keaksaraan di kelas. Dalam hal ini Dinas Pendidikan disarankan untuk melakukan

pelatihan-pelatihan pembuatan modul pembelajaran keaksaraan pada setiap tutor di bawah naungannya.

4. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengembangan modul pembelajaran keaksaraan dalam meningkatkan kemampuan mengenal, membaca, dan menulis huruf dengan menggunakan sampel yang lebih besar.

