

Abstrak

RINA MOGA SARI. NIM 8156192044. Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Audio Visual pada Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan. Tesis Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis teks eksplanasi untuk siswa kelas XI MAN 2 Model Medan. Dengan mengacu pada kriteria kualitas menurut Niven. Menurut Niven suatu material dikatakan baik jika memenuhi aspek-aspek kualitas, antara lain: (1) Validitas (*Validity*), (2) Kepraktisan (*Practicality*), dan (3) Keefektifan (*Effectiveness*) serta membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Metode pada penelitian ini diadaptasi dari Model Hannafin dan Peck (1987) terdiri dari tiga proses utama. Tahap pertama model ini adalah tahap penilaian kebutuhan, dilanjutkan dengan tahap desain dan tahap ketiga adalah pengembangan dan implementasi. Hasil analisis kevalidan menunjukkan validator materi menyatakan media pembelajaran sangat valid (83,75%), dan validator media pembelajaran menyatakan sangat valid (83,75%). Hasil analisis kepraktisan menunjukkan bahwa hasil angket respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan berbasis audio visual mendapatkan respon sangat positif sehingga dengan demikian media pembelajaran ini praktis untuk digunakan. Selain itu media dikatakan efektif karena hasil evaluasi menunjukkan jika lebih besar atau sama dengan 80% subjek uji coba tuntas serta adanya respon repon positif siswa dan guru melalui angket yang diberikan.

Katakunci: media pembelajaran, menulis teks eksplanasi, audio visual.



Abstract

RINA MOGA SARI. NIM 8156192044. The Development of Writing Learning Media In Audio Visual Based On Explanatory Text At The Students of Class XI MAN 2 Model Medan. Tesis, Indonesia Language and Literature Education. Graduate Program State University of Medan. 2017.

This research and development aims to produce Indonesian language learning media on the explanatory text writing material for the students of class XI MAN 2 Model Medan. With the reference to the quality criteria according to Nieven, a material is said to be good if it meets the aspects of quality, among others: (1) Validity, (2) Practicality, and (3) Effectiveness that help to improve the students' learning outcomes. The method in this study is adapted from Hannafin and Peck (1987), a model that consists of three main processes. The first phase of this model is the needs assessment phase, followed by the design phase and the third phase is development and implementation. The result of the validity analysis showed that the learning media was valid (83,75%), and the validator of the learning media stated very valid (83,75%) . The results of practicality analysis showed that the result of students' questionnaire response to the developed audio-visual based learning media was very positive response so that this learning media is practical to use. In addition, the media is said to be effective because the evaluation result indicate that there was a greater or equal to 80% of the subject comple test and the students' and the teachers' positive respons through aquestionnaire given.

Keyword: learning media, writing explanatory text, audio visual.

