

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N.W., Situmorang, M., dan Muchtar, Z., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (3): 19-27.
- Ambarsari, W., Santosa, S., dan Maridi, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (1):81-95.
- Arends I.R., (2008), *Learning to Teach Edisi Ketujuh*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arlitasari, O., Pujayanto, dan Budiharti, R., (2013), Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas Dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbaharukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1 (1): 81-89.
- Benny A., dan Sjarif, E., (2013), Pendekatan Konstruktivistik dan Pengembangan Bahan Ajar pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh, *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 11(2): 117-128.
- BNSP, (2006), *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Brown S.D.,(2010), A Process-Oriented Guided Inquiry Approach to Teaching Medicinal Chemistry, *American Journal of Pharmaceutical Education*, 74(7):121.
- Ciechanowski, K.M., (2013), “A Squirrel Came and Pushed Earth”: Popular Cultural and Scientific Ways of Thinking for ELLs, *The Reading Teacher*, 62(7), pp. 558–568.
- Dennison, H.A., (2014), Creating a Computer-Assisted Learning Module for the Non-Expert Nephrology Nurse, *Nephrology Nursing Journal*, 38(1): 41-53.
- Dewi, N.L., Dantes, N., dan Sadia, I.W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Dirjen Pendidikan Tinggi, (2010), *Pengembangan Bahan Ajar Non-Cetak*, Jakarta: Depdiknas.

- Djelita, R.D.P., (2012), Pemilihan dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Tuntutan Profesionalisme, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 5 :1-8.
- Dzulfikar, A., Asikin, M., dan Hendikawati, P., (2012), Keefektifan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1):1-6.
- Eliza, F., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Gambar Listrik yang Menggunakan AUTOCAD pada Program Studi Teknik Elektro FT UNP, *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, 6(2):63-89.
- Folb, B.L. dkk., (2011), Clinical and academic use of electronic and print books: the Health Sciences Library System e-book study at the University of Pittsburgh, *J Med Libr Assoc*, 99(3): 218-228.
- Glynn S.M., dan Winter L.K., (2014), Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools, *Journal of Elementary Science Education*, 16(2): 51-63.
- Harden, R.M., dkk., (2013), Creating an e-learning module from learning objects using a commentary or 'personal learning assistant', *Association for Medical Education in Europe*, 33: 286–290.
- Harijanto, M., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Untuk Peningkatan, *Didaktika*, 2(1): 216-226.
- Haryani, S., dkk., (2014), *Identifikasi Materi Kimia SMA Sulit Menurut Pandangan Guru dan Calon Guru Kimia*, Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VI FMIPA FKIP UNS Tahun 2014.
- Hasrul, (2009), Peningkatan Minat Belajar Praktek Menggulung Trafo Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Siswa SMK Negeri 3 Makassar, *Jurnal MEDTEK*, 1 (1).
- Herman, T., (2013), Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Educationist*, 1 (1):47-56.
- Hughes P.W., dan Ellefson M.R., (2013), Inquiry-based training improves teaching effectiveness of biology teaching assistants, *PLoS ONE*, 8(10).
- Ihsan, F.A.H., (2010), *Filsafat Ilmu*, Jakarta : Rineka Cipta.

- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models of Teaching*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Liu O.L., (2012), Multifaceted Assessment of Inquiry-Based Science Learning, *Educational Assessment Journal*, 5: 69–86.
- Marlina, Pipin T.P., dan Suciati, (2014), Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Perkuliahan Dasar Rias (Tata Kecantikan Wajah dan rambut) Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1):13-23.
- Murtiani, Fauzan, A., dan WUlan, R., (2012), Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP Negeri Kota Padang, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1:1-21.
- Nandi, (2013), Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah, *GEA Jurnal*. 6(1).
- Nugraha, A.D., Binadja, A., dan Supartono, (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Berisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovative Science Education*, 2(1).
- Nurdin, (2013), Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9 (1):109-122.
- Parulian. H.G., dan Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran di Dalam Buku Ajar Kimia SMA untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19 (2): 74-82.
- Purba, J., dan Situmorang, M., (2015), *Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan Kompetensi Mahasiswa pada Pengajaran Gugus Fungsi*, Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak, Hal.506-513.
- Ridwan, 2003, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Siagian, R.E.F., dan Nurfitriyanti, M., (2014), Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Belajar, *Jurnal Formatif*, 2 (1): 35-44.

- Sinaga, M., dan Situmorang, M., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual untuk meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pengajaran Redoks*, Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak, Hal.549-558.
- Situmorang, M., (2013), *Pengembangan Buku Ajar Kimia Sma Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* . Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung Tahun 2013.
- Situmorang, M., dkk., (2013). *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas X Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Inovasi Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa*, Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan.
- Situmorang, M., dan Situmorang, A.A., (2014), *Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif pada Pengajaran Laju Reaksi*, Prosiding Seminar BKS Bogor Tahun 2014.
- Situmorang, M., dan Situmorang A.A., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20 (2): 139-147.
- Situmorang, M., dkk., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif dan Interaktif Berbasis Multimedia*, Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak, Hal.533-542.
- Situmorang, H., dan Situmorang, M., (2013), Efektifitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah kejuruan pada Pengajaran Sistem Koloid, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19 (1):1-7.
- Smith B.P., (2010), Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical Model, *Journal of Family & Consumer Sciences Education*, 28 (1): 23-38.
- Snyder, M.E., dkk., (2010), A Pilot Study: The Design and Preliminary Evaluation of Web-based Materials to Teach Pharmacist-Physician Collaboration During Community-based Advanced Pharmacy Practice Experiences, *The International Journal of Pharmacy Education and Practice*, 6(1): 1-19.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharyadi, Permanasari A., dan Hernani., (2013), Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Asam Basa, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1 (1): 60-68.
- Sukmadinata S.N., (2010), *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Surinder, (2012), An Analytical Study Of Moral Values Of Senior Secondary School Students Of Jhunjhunu District, *Indian Streams Research Journal*, 2(9): 1-5.
- Tasri,L., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web, *Jurnal MEDTEK*, 3(2): 1-8.
- Wahyudi, L.E., dan Supardi, Z.A.I., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Kalor untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Sumenep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2 (2):62-65.
- Wahyuni, S., dan Widiarti, N., (2014), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Chemo-Enterpreunership pada Praktikum Kimia Fisika, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4 (1): 484-496.
- Webster A.A., dan Riggs R.M., (2013), A Quantitative Assessment of a Medicinal Chemistry Problem-based Learning Sequence, *American Journal of Pharmaceutical Education*, 70 (4):89.
- Widiyowati, I.I., (2014), Hubungan Pemahaman Konsep Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur dengan Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia, *Jurnal Pancaran*, 3(4); 99-16.
- Wisudawati A.W., dan Sulistyowati E., (2014), *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, B., dan Surjono., (2013), Pengaruh Problem Based Learning terhadap hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2): 178-191.