

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. Fatimah (2014) Virtues and Character Development in Islamic Ethics and Positive Psychology. *International Journal of Education and Social Science* **1(2)**:69-77
- Aditama. Rizky (2016) Pengembangan Buku Ajar IPA Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Quran pada Materi Pergerakan Matahari, Bumi, dan Bulan Untuk Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* **5(2)**,89-93
- Agrawal. Nancy (2015) Role of Education on Spiritual Intelligence between Science and Arts Undergraduate Students. *The International Journal of Indian Psychology* **2(4)**:31-37
- Anitah. Sri (2007) *Strategi Pembelajaran Kimia*, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Anwar. Chairul (2015) Learning Value at Senior High School Al-Kautsar Lampung for the Formation of Character. *Journal of Education and Practice* **6(9)**:40-45
- Arikunto. Suharsimi (2013) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad. Azhar (2011) Buah Cemara Integrasi dan Interkoneksi Sains dan Ilmu Agama. Hunafa: *Jurnal Studia Islamika*. **8(1)**: 1-25.
- Asmarawati. Endah (2016) Proses Integrasi Sikap Sosial dan Spiritual dalam Pembelajaran Matematika pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Purwodadi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* **4(1)**:58-69
- Bkkbn (2014) Fenomena Kenakalan Remaja di Indonesia, (Online), (<http://ntb.bkkbn.go.id/lists/artikel/disform.aspx?id=673&contenttypeid=0x0/>, diakses 1 September 2016).
- BSNP (2006) *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Borg. W. R. dan Gall. M.D (1989). *Education Research An Introduction*. New York: Longman
- Chowdhury. Mohammad (2016) Emphasizing Morals, Values, Ethics, and Character Education in Science Education and Science Teaching. *The Malaysian Online Journal of Educational Science* **4(2)**:1-16
- Churchill. R, Ferguson. P, Godinho. S, Johnson. N, Keddie. A, Letts. W, dan Vick. M (2013). *Teaching making a difference* (2nd Ed.). Milton, Australia: Wiley.
- Darmana. Ayi (2012) Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Islam* **17(1)**:66-84

- Darmana. Ayi (2013) Pandangan Peserta didik terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Termokimia serta perlunya dalam Materi Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **19(2)**:87-97
- Darmansyah (2014) Teknik Penilaian Sikap Spiritual dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo, *Jurnal Al-Ta'lim* **21(1)**:10-17
- Darwina. Yenni (2015) Implementasi Buku Ajar Fisika Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Kelas XI Semester 1 di SMA Kota Padang. *Prosiding Semirata 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*: 132-140
- Darwis. Rahmiati (2015) Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Aktivitas Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta didik SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains* ISBN: 978-602-19655-8-0
- Dewi. Prawiradilaga (2007) *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Reneka Cipta
- Elfi. Kiki, Sukardjo dan Saputro (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Peserta didik Pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)**: 96-106
- Finkelstein. N (2006) Hightech Tools for Teaching Physics: The Physics Education Technology Project. *Journal of Online Learning and Teaching* **2(3)**:110-121.
- Hanim. Nafisah, Abdullah, Khairil (2015) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Praktikum Pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal EduBio Tropika*. 3(1):19-24
- Hildebrand. G. M (2007). *Diversity, values and the science curriculum*. In D. Corrigan, J. Dillon & R. Gunstone (Eds.), *the re-emergence of values in science education*. Rotterdam, the Netherlands: Sense Publishers.
- Huda. M, Kartanegara. M (2015) Curriculum Conception in the Perspective of the Book Ta'lim Al-Muta'alim. *International Journal of Education and Research* **3(2)**:221-232
- Izzatika. Amrina (2015) Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Pendidikan Karakter Tema Matahari sebagai Sumber Energi. *Journal of Primary Education* **4(1)**:24-29
- Jannah. M, Sugianto (2012) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Nilai Karakter Melalui Inkuiri Terbimbing Materi Cahaya pada Peserta didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Innovative Science Education* **1(1)**:54-56
- Jumini. Sri (2015) Konsep Vektor Dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual Di dalamnya (Telaah Buku: "Analisis Vektor" Kajian Teori Pendekatan Al-Qur'an Karya Ari Kusumastuti). *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* **1**:1-10

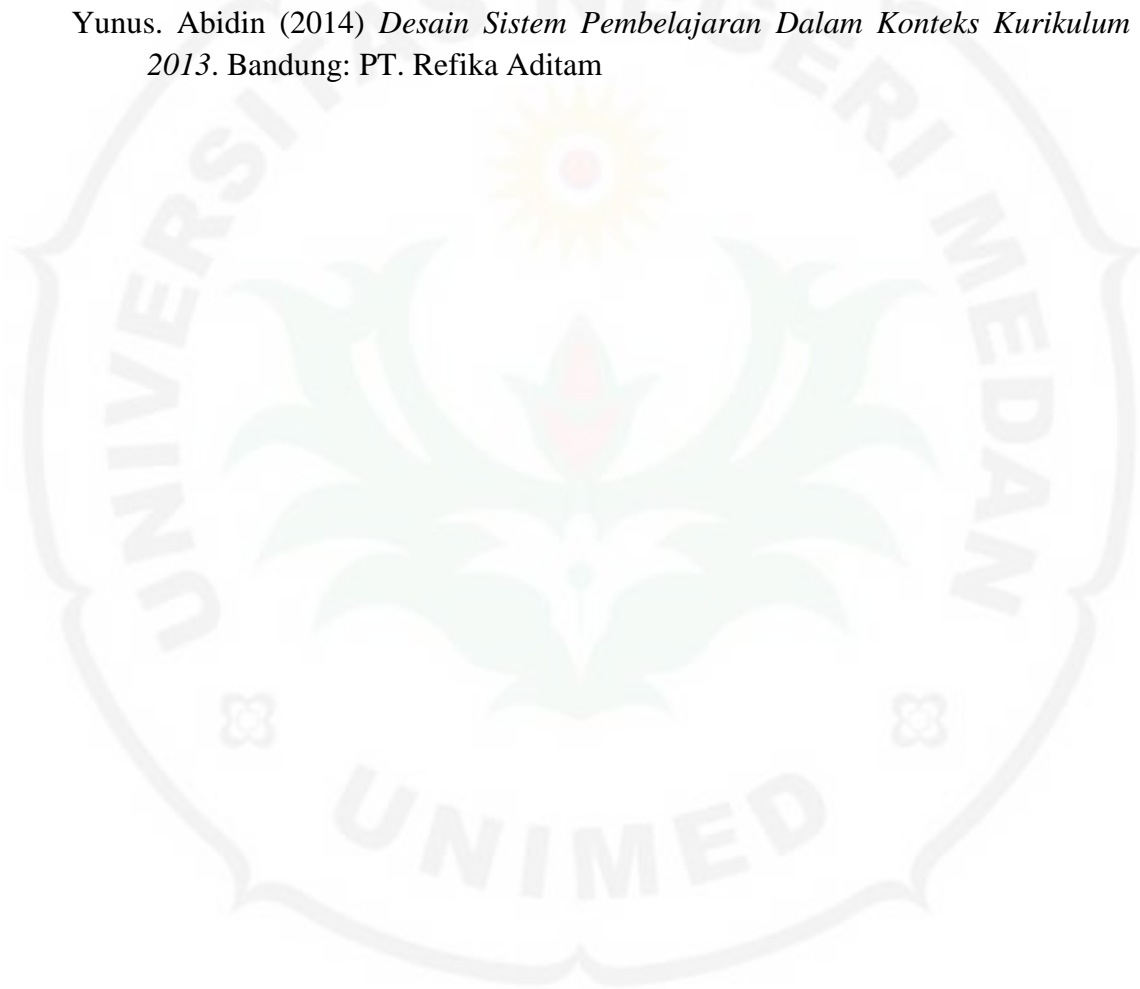
- Karyatin (2013) Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas VIII-4 di SMPN 1 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Sains* **1(2)**: 178-186
- Katsampoxaki-Hodgetts. K, Fouskaki. M, Siakavara. K., Moschochoritou. R, dan Chaniotakis, N (2015) Student and Teacher Perceptions of Inquiry Based Science Education in Secondary Education in Greece. *American Journal of Educational Research* **3(8)**: 968-976
- Kemendikbud (2013) *Permendikbud No.64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud (2013) *Permendikbud No.81 Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ketpichainarong. W, Panijpan. B, dan Ruenwongsa (2010) Enhanced learning of biotechnology students by an inquiry-based cellulase laboratory. *International Journal of Environmental and Science Education* **5(2)**:169-187
- Koksal, Ela Ayse dan Giray Berberoglu (2014) The Effect of Guided-Inquiry Instruction on 6th Grade Turkish Students' Achievement, Science Process Skills, and Attitudes toward Science. *International Journal of Science Education* **36(1)**: 66-78
- Koseoglu. F, dan Tumay, H (2010) The effects of learning cycle method in general chemistry laboratory on students' conceptual change, attitude and perception. *Journal of Kirsehir Education Faculty* **11(1)**: 279-295
- Kurbanoglu. N. I, dan Akim, A (2010) The relationships between university students' chemistry laboratory anxiety, attitudes, and self-Efficacy beliefs. *Australian Journal of Teacher Education* **35(8)**: 48-59
- Madhuri. G, Kantamreddi, V. S. S. N, dan Prakash, G. L. N. S (2012) Promoting higher order thinking skills using inquiry-based learning. *European Journal of Engineering Education* **37(2)**:117-123
- Mel. Silberman (2002). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, terj. Saljuli et.al, Yogyakarta: Yappendis
- Muspiroh. Novianti (2013) Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA (Perspektif Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Islam* **28(3)**:484-498
- Muthyala. Rajeev S (2013) Does Space Matter? Impact of Classroom Space on Student Learning in an Organic-First Curriculum. *Journal of Chemical Education* **90(1)**:45-50
- Pokja Akademik (2006). *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga
- Prastowo. Andi (2011) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Pratiwi, Dilla Mulya (2015) Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Larutan Penyanga Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(2)**:32-37.
- Purwaningrum. Septiana (2015) Elaborasi Ayat-Ayat Sains dalam Al-Quran: Langkah Menuju Integrasi Agama dan Sains dalam Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan* **1(1)**:124-141
- Putra. Nusa (2012) *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Riduwan. Sunarto (2007) *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Republik Indonesia (1989) *Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No 6. Sekretaris Negara. Jakarta
- Republik Indonesia (2003) *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No 78. Sekretaris Negara. Jakarta
- Republik Indonesia (2005) *Undang-Undang No. No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara RI Tahun 2005, No 157. Sekretaris Negara. Jakarta
- Sabarkah, C.J (2010) Pengembangan nilai-nilai agama melalui praktikum fermentasi karbohidrat ditinjau dari kemampuan Intertekstualitas, *Jurnal Media Pendidikan: Pendidikan Keagamaan* **17(3)**:337-348
- Salleh. M.S (2013) Strategizing Islamic Education, *International Journal of Education and Research* **1(6)**:1-14
- Sanjaya. Wina (2006) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saptorini (2008) Peningkatan Keterampilan Generik Sains bagi Mahapeserta didik melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **2(1)**:190-198
- Sesen. B, A dan Tarhan L (2013) Inquiry-Based Laboratory Activities in Electrochemistry: High School Students' Achievements and Attitudes. *Research Science Education* **43(1)**: 413-435
- Siska. Meli (2013) Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta didik SMA melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia* **1(1)**:69-79.
- Situmorang. Manihar (2013) Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*:237-246

- Sotiriou, S, dan Bogner, F. X (2015) A 2200-Year Old Inquiry-Based, Hands-On Experiment in Today's Science Classrooms. *World Journal of Education* 5(2): 52-62. <http://dx.doi.org/10.5430/wje.v5n2p52>
- Sudjana. Nana (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya
- Sugiyono (2003) *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas
- Sugiyono (2007) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2012) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukardjo dan Lis Permana Sari (2009) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sumantri, E (2007) *Pendidikan Nilai Kontemporer*. Bandung: Program Studi PU Universitas Pendidikan Indonesia
- Suwahono (2012) *Pengembangan Sistem Penilaian Keterampilan Generic Kimia*. Disertasi Doktor. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Sweeder. Ryan D (2013) A Comprehensive General Chemistry Demonstration. *Journal of Chemical Education* **90**:96-98
- Syah. Muhibbin (2010) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rodaskarya
- Talanquer. Vicente (2013) Effect of the Level of Inquiry of Lab Experiments on General Chemistry Students' Written Reflections. *Journal of Chemical Education* **90**:21-28
- Tessier. J. T, dan Penniman, C. A (2006) An inquiry-based laboratory design for microbial ecology. *Bioscene* **32(4)**:6-11
- Trianto (2007) *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ural. Evrim (2016) The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement. *Journal of Education and Training Studies* **4(4)**:217-227
- Wasis (2004) *Konsep Penelitian dan Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Winarti (2015) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam-Sains untuk Menanamkan Nilai-Nilai Spritual Peserta didik Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan* **1(2)**:54-60

Yuliawati. Rokhimawan. J, Suprihatiningrum (2013).\ Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Semesta. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **2(2)**: 169-177

Yunus. Abidin (2014) *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditam



THE
Character Building
UNIVERSITY