

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasimasalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 BatasanMasalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
<b>BABII TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangkateoritis	10
2.1.1 Belajar Dan HasilBelajar	10
2.1.2 MotivasiBelajar	12
2.1.3Media Pembelajaran	17
2.1.4TeoriPembelajaranKontruktivisme	18
2.1.5 Model MengajarMenginduksiPerubahanKonsep	22
2.1.6 PembelajaranBerbasisMasalah	27
2.2.Analisis Materi	34
2.3. Penelitian Yang Relevan	38
2.4. KerangkaBerpikir	43
2.5.Hipotesis	44

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>43</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.2.1. Populasi	45
3.2.2. Sampel	45
3.3 Desain Penelitian	46
3.3.1. Jenis Penelitian	46
3.3.2. Rancangan Penelitian	46
3.4 Variabel Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian	47
3.6 Instrumen Pengumpul Data	48
3.7 Uji coba instrumen penelitian	53
3.8 Teknik Analisis Data	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>58</b>
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.2. Analisis Data Instrumen	58
4.2.1. Validitas Butir Tes dan Angket	58
4.2.2. Realibilitas Tes dan Angket	60
4.2.3. Tingkat Kesukaran Soal	60
4.2.4. Daya Pembeda Tes	61
4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	61
4.3.1. Hasil Belajar Kimia Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran Dan Tingkat Motivasi Belajar	62
4.4. Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	63
4.4.1. Uji Normalitas Data	64
4.4.2. Uji Homogenitas Data	64
4.4.3 Uji Hipotesis	65
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.5.1. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil	69

Belajar Siswa	
4.5.2 Perbedaan Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	71
4.5.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	