

## ABSTRAK

Mei Uli Odorma Siboro: **Pengaruh Model Pembelajaran M3PK Dan PBL Dengan Menggunakan Media E-learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan menggunakan media *eXe-Learning* dan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan menggunakan media *eXe-Learning*, (2) perbedaan pengaruh motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah terhadap hasil belajar siswa, (3) untuk mengetahui pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling* yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen 1 yang dibelajarkan dengan model M3PK dengan menggunakan media *eXe-Learning* sebanyak 38 siswa. Kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan model PBL sebanyak 38 siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah instrument tes pilihan ganda dengan nilai  $R_{11}(0,8058)$  dan non tes angket motivasi dengan nilai  $R_{11}(0,787)$ . Dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas dan uji homogenitas, hasil yang diperoleh adalah data terdistribusi normal dan homogen nilai  $F_{hitung}(0,951) < F_{Tabel}(3,18)$ . Teknik analisis data menggunakan varian dua jalur (*two way ANOVA*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan pengaruh model mengajar menginduksi perubahan konsep menggunakan media *eXe-Learning* dan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa dengan nilai sig ( $p=0,03 < 0,05$ ) dan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $7.546 > 4.11_{(F.Tabel)}$ ; (2) terdapat perbedaan pengaruh tingkat motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah terhadap hasil belajar siswa dengan sig ( $p=0,00 < 0,05$ ) dan  $F_{hitung}$  sebesar  $19.308 > 4,11_{(F.Tabel)}$ ; (3) terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran M3PK dan PBL menggunakan media *eXe-Learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dengan sig ( $p=0,02 < 0,05$ ) dan  $F_{hitung}$  sebesar  $5.690 > 4.11_{(F.Tabel)}$ . Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang dibelajarkan dengan model mengajar menginduksi perubahan konsep dengan menggunakan media *eXe-Learning* memiliki rata-rata N-gain yang paling tinggi sebesar 0,865.

Kata kunci : *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep, Problem Based Learning, Media E-learning, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

## ABSTRACT

Mei Uli Odorma Siboro: **Influence of Learning Model of M3PK And PBL By Using Media Exe -Learning And Motivation Learning Of Chemistry Learning Result Of Grade XI SMA Negeri 1 Batang Kuis**. Thesis. Medan: Postgraduate Chemistry Education Program State University of Medan, 2017

The purpose of this research is to know: (1) difference of influence of Teaching Model Induced Change of Concept (M3PK) by using eXe-Learning media and Problem Based Learning model (PBL) by using eXe-Learning media, (2) difference of influence of high learning motivation and motivation low learning on student learning outcomes, (3) to determine the effect of interaction between learning models and learning motivation on student learning outcomes. Technique of sampling by random sampling consist of 2 classes that is experiment class 1 which dibelajarkan with teaching model induces change of concept by using eXe-Learning media counted 38 student. Class of experiment II which is learned with Problem Based Learning model as many as 38 students. Instrument in this research is multiple choice test instrument with value  $R_{11}$  (0,8058) and non motivation test question with value  $R_{11}$  (0,787). The requirement test has been done in the form of normality test and homogeneity test, the result obtained is normal distributed data obtained sig > 0,05 and homogeny obtained Fhitung equal to (0,951). Data analysis technique used two way variance (two way ANAVA). The result of the research shows that: (1) there is difference of influence of teaching model to induce concept change using eXe-Learning media and model of problem based learning toward student learning result with sig value ( $p = 0,03 < 0,05$ ) and obtained Fcount equal to  $7,546 > 4,11$ ; (2) there is difference of influence of high learning motivation level and low learning motivation to student learning result with sig ( $p = 0,00 < 0,05$ ) and Fhitung  $19,308 > 4,11$ ; (3) there is influence of interaction between learning model and motivation to learn to student learning result with sig ( $p = 0,02 < 0,05$ ) and Fcount  $5,690 > 4,11$ . Students with high learning motivation who were taught by the teaching model induced the concept change using eXe-Learning media had the highest N-gain average of 0,865.

*Keywords: Teaching Model Induced Concept Changes, Problem Based Learning, Media Exe-Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes.*