

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : bumi. Aksara.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekjen Depdiknas.
- Djamarah & Zain. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Septian & Krisna Dwi Handayani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Practice Rehearsal Pairs* Dengan Autocad 3D Pada Mata Pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak Di SMKN 2 Surabaya. Vol 2, No 2. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Diakses 25 April 2017 dari <http://digilib.unimed.ac.id/13487/>
- Fatori, Muhammad. (2013). *Peralatan Dan Mesin Pengerjaan Kayu*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Pembina Sekolah Menengah Kejuruan.
- Maryatun. (2012). Penerapan Model *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 02 Malangaten, Kebakramat, Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses 25 April 2017 dari <http://eprints.ums.ac.id/22623/12/>
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspantoro, Benny. (1992). *Konstruksi Sambungan Kayu*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Rahmawati, Dita. (2012). Penerapan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Diklat Pemetaan Dasar Survey (PDS) Kelas X Teknik Konstruksi Batu Beton (TKB) SMK Negeri 2 Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Teknik. Universitas Sebelas Maret. Diakses 27 April 2017 dari [https:// uns.ac.id](https://uns.ac.id)
- Suhartono, Rony. 2014. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membubut Mata Pelajaran Kerja Mesin Lanjut Menggunakan Model Praktik Berpasangan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 4, No 1, Hal 57 – 62, Februari 2014. Diakses 20 Mei 2017 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2535>

- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satrio N, Ade. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Kebonduren 02 Ponggok Kabupaten Blitar. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Malang. Diakses 25 April 2017 dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/27585>
- Soemardjo. (2002). *Menggambar Sambungan Kayu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruz media.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya Oktria, Ika. (2014). Penerapan Kolaborasi Model *Practice Rehearsal Pairs* Dengan Means Ends Analysis Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kelas XI IPS MAN 1 Stabat T.P 2013/2014. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Diakses 25 April 2017 dari digilib.unimed.ac.id/14284/
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyaningsih, Sri Yani, dkk. (2012). Model MFI Dan Pogil Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kreatifitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *INKUIRI*. Vol 1, No 3, Hal: 1-2, Maret 2012. Diakses 27 April 2017 dari <http://jurnal.pasca.uns.id>