

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Behavioral* terhadap perilaku agresi anak *brokenhome*. Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung =10 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n= 8$ . Maka berdasarkan daftar,  $J$  tabel = 4. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $10 > 4$ . Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 76, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* diperoleh rata-rata sebesar 97. Artinya skor rata-rata siswa'[09 setelah mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral*. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* terhadap perilaku anak *brokenhome* SMP Negeri 17 Medan T.A 2017/2018 atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Behavioral*, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi perilaku agresi anak *brokenhome*.

#### B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi siswa

Penelitian ini dapat membantu untuk terjadinya sikap saling terbuka dan saling mendukung.

2. Bagi guru BK

Layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Behavioral* ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membina siswa untuk membentuk kepribadian yang lebih baik

3. Bagi Orang Tua

Agar orang tua lebih memperhatikan tumbuh kembang anaknya terkait dengan kecerdasan emosi yang dimiliki oleh anak

4. Bagi Sekolah

Layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Behavioral* dapat dijadikan sebagai sebuah program dalam pembelajaran di SMP Negeri 17 Medan dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran

5. Bagi peneliti

Dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.