

ABSTRACT

Tarigan, Eka Trisnawati. *Speech Function in Classroom Interaction of Different Participants and Topics*. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2018.

This study addresses speech function in classroom interaction of different participants and topics. The main objective was to find out the types of speech functions in classroom verbal interaction, to describe the realization of speech functions in classroom verbal interaction, and to mention the reasons of speech functions realized in that way. It was conducted to descriptive qualitative design. The data in the research was taken from classroom in which participants were teachers and students. There is one class consisted of 35 students and two teachers, male and female. The class recorded was the first session when participants talk about a topic development in their textbooks as a part of the initial program of the school. This classroom activity combined reading with speaking practice that was with oral interaction. In analyzing the data, there were 3 activities done such as: (1) data condensation, (2) data display, and (3) conclusion drawing/verification. The findings indicated that firstly, there are found out 4 types of speech function in classroom verbal interaction, such as offer, command, statement, and question. Secondly, speech function is realized by the predicted mood type. In this study, it is found that statement is formed by declarative and interrogative, offer is formed by imperative, question is formed by interrogative, and command is formed by imperative and interrogative. Finally, some reasons why the Speech personal functions are realized in the way they are because linguistically the teachers want to show their participation in classroom interaction through teaching material, take on role, express and exchange their experience to share information.

ABSTRAK

Tarigan, Eka Trisnawati. *Fungsi Bahasa dalam Interaksi Kelas pada Partisipan dan Topik yang Berbeda*. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Inggris. Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini membahas fungsi bicara dalam interaksi kelas dari berbagai peserta dan topik. Tujuan utamanya adalah untuk mengetahui jenis fungsi bahasa dalam interaksi verbal kelas, untuk menggambarkan realisasi fungsi bahasa dalam interaksi verbal kelas, dan untuk mengetahui alasan fungsi bahasa yang direalisasikan dengan cara tertentu. Hal ini dilakukan melalui desain kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian diambil dari kelas dimana peserta adalah guru dan siswa. Ada satu kelas yang terdiri dari 35 siswa dan dua guru, pria dan wanita. Kelas yang tercatat adalah sesi pertama ketika peserta berbicara tentang pengembangan topik dalam buku teks mereka sebagai bagian dari program awal sekolah. Kegiatan kelas ini menggabungkan bacaan dengan berbicara dengan interaksi lisan. Dalam menganalisa data, ada 3 kegiatan yang dilakukan seperti: (1) data kondensasi, (2) tampilan data, dan (3) kesimpulan gambar verifikasi. Temuan menunjukkan bahwa pertama, ada 4 jenis fungsi bahasa dalam interaksi verbal kelas, seperti tawaran, perintah, pernyataan, dan pertanyaan. Kedua, fungsi ucapan direalisasikan dalam tipe mood. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa pernyataan dibentuk dari kalimat deklaratif dan interogatif, perintah dibentuk dari kalimat seru, pertanyaan dibentuk dari kalimat interogatif, dan perintah dibentuk dari kalimat suruh dan interogatif. Terakhir, beberapa alasan mengapa fungsi ucapan direalisasikan seperti itu karena secara ilmu kebahasaan, guru ingin menunjukkan partisipasi mereka dalam interaksi kelas melalui materi pengajaran, peran serta, ekspresi, dan pengalaman bertukar informasi.