

ABSTRAK

HARNA EDY KESUMA, NIM 5123311012. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai T.A 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menerapkan Model pembelajaran yang dapat meningkatkan Motivasi belajar dan Hasil Belajar Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan pada Kompetensi Dasar Menerapkan Teori Tegangan pada Konstruksi Bangunan di Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai yang berjumlah 34 orang siswa.

Instrument penelitian ini merupakan angket motivasi belajar dan hasil belajar. Uji coba instrumen angket motivasi belajar terdiri dari 38 soal dan terdapat 31 soal valid dengan uji reabilitas angket didapat 0,94 (sangat tinggi). Uji coba instrument hasil belajar terdiri dari 30 soal pada siklus I dan terdapat 23 soal valid, uji tingkat kesukaran terdapat 14 soal mudah dan 9 soal sedang, uji daya pembeda tes didapat 14 soal cukup dan 9 soal baik, uji reabilitas tes didapat 0,918 (sangat tinggi). Pada siklus II terdapat 30 soal dan diperoleh 23 soal valid, uji tingkat kesukaran terdapat 13 soal mudah, 8 soal sedang dan 2 soal sukar, uji daya pembeda tes terdapat 2 soal cukup, 19 soal baik dan 2 soal sangat baik, uji reabilitas tes didapat 0,893 (sangat tinggi). Penelitian dikatakan berhasil apabila motivasi belajar meningkat dan hasil belajar siswa memperoleh nilai KKM ≥ 75 dan berhasil secara klasikal jika 100% siswa yang tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan motivasi belajar siswa pada siklus I dengan hasil nilai rata-rata 100,94 dan meningkat pada siklus II menjadi 109,65 dan persentase kelulusan tuntas 100%. Hasil belajar siswa terjadi peningkatan, pada siklus I dengan hasil nilai rata-rata sebesar 81,46 dengan persentase kelulusan 79,41% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,85 dengan persentase kelas mencapai kelulusan tuntas 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai TA. 2017/2018.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Problem Based Learning, motivasi belajar dan hasil belajar.*

ABSTRACT

HARNA EDY KESUMA, NIM 5123311012. Applying Of Model Study Of Problem Based Learning to increase Motivate To learn and result of Learning Science Statics and Tension At Student Class of X Program Membership Of Technique Construction Stone and Concrete of SMK Negeri 2 Binjai T.A 2017/2018.

This research represent Research Of Action Class (RAC) with aim to apply Model study of which can improve Motivation learn and Result Of Learning To apply Science Statics and Tension at Elementary Interest Apply Theory Tension at Construction Building in Class of X Program Membership of Construction Stone and Concrete of SMK Negeri 2 Binjai amounting to 34 student people.

Test-drive learn to consist of 38 problem and there are 31 valid problem with test of reabilitas enquette got by 0,94 very high. Test-Drive instrument result of learning to consist of 30 problem at cycle of I and there are 23 valid problem, test mount difficulty there are 14 easy problem and 9 problem is, testing distinguishing energy [of] tes got by 14 problem enough and 9 good problem, test of reabilitas tes got by 0,918 very high. At cycle of II there are 30 problem and obtained by 23 valid problem, test mount difficulty there are 13 easy problem, 8 problem is and 2 difficult problem, distinguishing energy test of tes there are 2 problem enough, 19 good problem and 2 problem very good, test reliabilitas got by 0,893 very high. Research told to succeed if motivation learn to mount and result of learning student obtain;get value of KKM ≥ 75 and succeed by klasikal if 100% complete student.

Result of research show acquirement of motivation learn student at cycle of I with result of average value 100,94 and mount at cycle of II become 109,65 and percentage of complete pass 100%. Result learn student happened improvement, at cycle of I with result of average value equal to 81,46 with percentage of pass 79,41% and mount at cycle of II become 87,85 with percentage of tired class of complete pass 100%. Pursuant to result of the research that by applying Model Study Of Problem Based Learning can improve motivation learn and result of learning To apply Science Statics and Tension at Student Class of X Program Membership of Construction Stone and Concrete of SMK Negeri 2 Binjai TA. 2017 / 2018.

Keywords: Problem Based Learning, learning motivation and result of learning.