

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufik. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Pranada Media
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi, Soegito., Yuliani. 2003. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Gadne, R.M. (1975). *The Conditions of Learning*. New York: Holt Rinecart and Winston
- Gurupkn. (2014). <http://gurupkn.wordpress.com-pembelajaran-berdasarkan-masalah>. Diakses September-Oktober 2016
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lindgren, H.C. (1976). *Education Psychology in the Classroom*. New York: John Wiley
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Illinois: Scott, Foresman & Company.
- Mulyono. (2009). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Pireka Cipta
- Nasution, A.N. (2014). *Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan
- Prasetia, Windi. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata diklat Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas teknik Univrsitas Negeri Medan. Medan.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, I.E. (2010). *Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning) untuk meningkatkan hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Skripsi. Fakultas teknik universitas Negeri Medan. Medan

Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Bandung: Penerbit Kencana.

Sudjana, N. (1988). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.

Susanto. (2012). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Pranada Media

Trianto. (2011). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Penerbit Kencana.

Weiner, B. (1985). Attribute on Theory, Achievement and Educational Process. Review of educational Research.

