

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 1.1	Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Matematis	9
Gambar 2.1	Tahap Pendefenisian dalam Model 4-D	30
Gambar 2.2	Tahap Perancangan dalam Model 4-D	32
Gambar 2.3	Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	35
Gambar 2.4	Tahap Penyebaran dalam Model 4-D	36
Gambar 2.5	Matematisasi Horizontal dan Vertikal	79
Gambar 2.6	Kerangka Berpikir Penelitian	89
Gambar 3.1	Modifikasi Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D	99
Gambar 3.2	Konsep Persegi Panjang dan Persegi	104
Gambar 4.1	Konsep Persegi Panjang dan Persegi	134
Gambar 4.2	Tampilan <i>Cover</i> Buku Siswa	148
Gambar 4.3	Tampilan Peta Konsep Persegi panjang dan persegi	149
Gambar 4.4	Tampilan Materi Persegi panjang dan persegi	150
Gambar 4.5	Tampilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	150
Gambar 4.6	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I	165
Gambar 4.7	Kemampuan guru mengelola pembelajaran Uji Coba I untuk Setiap Pertemuan	167
Gambar 4.8	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Uji Coba I	171
Gambar 4.9	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Uji Coba I	172
Gambar 4.10	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II	179
Gambar 4.11	Rata-Rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Uji Coba II Untuk Setiap Pertemuan	181
Gambar 4.12	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	186
Gambar 4.13	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II	187
Gambar 4.14	Diagram Persentase Waktu Aktivitas Siswa	190
Gambar 4.15	Diagram Persentase Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	191
Gambar 4.16	Perbandingan Hasil Angket Respon Siswa	193
Gambar 4.17	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Indikator	195
Gambar 4.18	Persentase Kategori Kemandirian Belajar Siswa	197