

## ABSTRACT

**Rambe,N.H Register Number :8156111040. Indonesian Complex Sentences Acquisition of five years Old Kindergarten Learners with Different Parents' Educational Background. Thesis. English Applied Linguistics. Post Graduate Program. State University Of Medan 2018**

This thesis focuses on the study of Indonesian complex sentences are acquired by the kindergarten learners with different parents' educational background. The purpose of the study was to find out the complex sentences acquisition of five years old kindergarten learners at RA Al IKHLASHIYAH -1 Medan. In collecting the data,some stages were used observing,recording,and transcribing. The technique of data analysis used in this study was descriptive technique and the data were described through the process of transcribing. A qualitative research was conducted to possiple the researcher to answer the questions. The result of this study were: (1) kindergarten learners with high educated parents acquired and produced all types of complex sentences, they are: a) Noun Clause, b) Relative Clause, and c) Adverbial Clause ; and learners with low educated parents construct and produce only two types of complex sentences, they are: a) Relative Clause, and b) Adverbial Clause . Complex sentences with adverbial clauses were dominantly produce by five years old kindergarten learners. (2) The ways of five years old learners with high educated parents acquired complex sentences were by interacting with adults and children. Adults in this case is their parents, grandparents, uncle, aunt, and teachers etc and children in this case is siblings, neighbours and schoolmates ; and the ways of learners with low educated parents acquired complex sentences were by interacting with adults and children. Adults in this case is their parents, grandparents, uncle, and teachers etc and children in this case is siblings, neighbours and schoolmates. (3) The Context five years old children kindergarten learners with high and low educated parents acquired complex sentences in the context of studying with the teachers was during teaching learning process and the context of playing with their peers was in the playground and chatting with their peers when they have breakfast together.

Key word : Complex sentences, language acquisition,kindergarten learners, Parents' Educational Background

## ABSTRAK

**Rambe,N.H Register Number :8156111040. Indonesian Complex Sentences Acquisition of five years Old Kindergarten Learners with Different Parents' Educational Background. Thesis. English Applied Linguistics. Post Graduate Program. State University Of Medan 2017.**

Tesis ini berfokus pada studi tentang kalimat kompleks Indonesia yang diperoleh oleh pelajar TK dengan latar belakang pendidikan orang tua yang berbeda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kalimat kompleks pelajar TK berusia lima tahun di RA Al IKHLASHIYAH -1 Medan . Dalam mengumpulkan data, beberapa tahap digunakan untuk mengamati, merekam, dan menuliskan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif dan data tersebut dideskripsikan melalui proses penulisan ulang. Penelitian kualitatif dilakukan untuk meyakinkan peneliti untuk menjawab pertanyaan. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) pelajar TK dengan orang tua berpendidikan tinggi telah memperoleh atau menghasilkan semua jenis kalimat yang kompleks, yaitu: a) Klausa Noun, b) Klausa Relatif, dan c) Klausa Adverbial ;dan peserta didik dengan orang tua berpendidikan rendah telah hanya memperoleh atau menghasilkan dua jenis Kalimat kompleks, yaitu: a) Klausa Relatif, dan b) Klausa Adverbial. Kalimat kompleks dengan klausa adverbial dominan diproduksi oleh pelajar TK berusia lima tahun. (2) Cara pelajar berusia lima tahun dengan orang tua berpendidikan tinggi memperoleh kalimat yang kompleks adalah dengan berinteraksi dengan orang dewasa dan anak-anak. Orang dewasa dalam hal ini adalah orang tua mereka, kakek-nenek, paman, bibi, dan guru dll dan anak-anak dalam hal ini adalah saudara kandung, tetangga dan teman sekolah; dan cara peserta didik dengan orang tua berpendidikan rendah memperoleh kalimat yang kompleks adalah dengan berinteraksi dengan orang dewasa dan anak-anak. Orang dewasa dalam hal ini adalah orang tua mereka, kakek-nenek, paman, dan guru dll dan anak-anak dalam hal ini adalah saudara kandung, tetangga dan teman sekolah. (3) Konteks pelajar TK usia lima tahun dengan orang tua berpendidikan tinggi dan rendah memperoleh kalimat yang kompleks dalam konteks belajar bersama para guru selama proses belajar mengajar dan konteks bermain dengan teman sebayanya di tempat bermain dan mengobrol dengan teman sebayanya saat mereka sarapan bersama

**Kata kunci: Kalimat kompleks, pemerolehan bahasa, pelajar taman kanak-kanak, latar belakang pendidikan orang tua**