

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis masalah pada siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan analisis kebutuhan diperoleh data sebagai berikut:
  1. Hasil observasi ditemukan bahwa guru dan siswa hanya menggunakan bahan ajar berupa buku teks Bahasa Indonesia berjudul “Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik”.
  2. Hasil wawancara diperoleh dari salah satu guru Bahasa Indonesia SMK Negeri 7 Medan yaitu Ibu Hasrida S.Pd. adapun hasil wawancara yang dilakukan adalah bahwa beliau hanya menggunakan buku paket Bahasa Indonesia yang dikeluarkan Kemendikbud saja dalam proses pembelajaran dan belum pernah mengembangkan bahan ajar.
  3. Hasil dari angket analisis kebutuhan yang disebarkan kepada guru dan siswa diperoleh kesimpulan yaitu 1) guru dan sebagian kecil siswa (11,76%) menyatakan sudah mengenal bahan ajar sedangkan sebagian besar siswa (88,23%) menyatakan belum mengenal bahan

ajar, 2) guru dan siswa tidak menggunakan bahan ajar dalam proses pembelajaran, 3) semua guru dan siswa menyatakan memerlukan bahan ajar berbasis masalah.

- b. Kelayakan bahan ajar oleh ahli materi termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata aspek kelayakan isi sebesar 85,93%, kelayakan penyajian sebesar 84,61%, dan kelayakan aspek bahasa sebesar 88,46%. Kelayakan desain oleh ahli desain dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata 84,58%. Aspek ukuran modul dengan skor rata-rata 81,25%, desain sampul modul (cover) dengan skor rata-rata sebesar 84,37%, dan desain modul dengan skor rata-rata sebesar 85,52%.
- c. Hasil belajar siswa setelah menggunakan modul menulis teks eksposisi meningkat sebesar 14,68, dengan rata-rata hasil belajar *pretest* atau sebelum menggunakan modul sebesar 70 sementara hasil belajar *posttest* atau setelah menggunakan modul sebesar 84,68.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian pengembangan bahan ajar berbasis masalah yang telah divalidasi, memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- a. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan

materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

- b. Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis masalah
- c. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu untuk memudahkan siswa untuk memahami materi teks eksposisi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran.

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk modul ini. Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Produk hasil penelitian dan pengembangan modul menulis teks eksposisi berbasis masalah diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran menulis teks eksposisi.
- b. Modul ini diharapkan mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah yang mempermudah siswa untuk mengembangkan ide tulisan mereka.
- c. Modul menulis teks eksposisi dapat dijadikan salah satu rujukan untuk pengembangan bahan ajar di sekolahnya oleh guru Bahasa Indonesia.
- d. Mengingat keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan skala yang lebih besar untuk mengetahui keefektifan dan kelayakan modul tersebut.