

## ABSTRAK

**Ernanda Ariyatna. NIM 8156191004.** Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Ulang Biografi Berbasis Peta Pikiran Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar menulis teks cerita ulang biografi berbasis peta pikiran dan mengetahui efektivitas produk hasil pengembangan pada kelas XI SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Bahan ajar dalam penelitian ini dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE. Produk bahan ajar yang dihasilkan berupa modul. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Produk yang dikembangkan telah layak digunakan berdasarkan hasil validasi. Hasil validasi ahli materi untuk penilaian kelayakan isi memiliki kriteria sangat baik dengan persentase 85%. Penilaian kelayakan penyajian memiliki kriteria sangat baik dengan persentase 98,87%. Penilaian kelayakan bahasa memiliki kriteria baik dengan persentase 87,5%. Hasil validasi ahli desain memiliki kriteria sangat baik dengan persentase 88,3%. Penilaian tanggapan guru terhadap produk memiliki kriteria sangat baik dengan persentase 92,5%. Penilaian tanggapan siswa terhadap produk pada uji coba perorangan memiliki kriteria sangat baik dengan persentase 85,3%, uji coba kelompok kecil memiliki kriteria sangat baik dengan persentase 88,7% dan uji coba lapangan terbatas memiliki kriteria sangat baik dengan persentase 93,5%. Efektivitas produk diperoleh melalui hasil belajar siswa dengan persentase 85,62%. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa bahan ajar hasil pengembangan telah layak dan efektif digunakan oleh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Medan pada pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi. Implikasi dari penelitian ini adalah modul menulis teks cerita ulang biografi berbasis peta pikiran membantu guru dan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang ingin dicapai.

Kata kunci: *Bahan ajar, modul, menulis, teks, biografi, peta pikiran*



## ABSTRACT

**Ernanda Ariyatna. NIM 8156191004.** The Development of Teaching Materials Writing Biography Text Based on Mind Map of Students of Class XI SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2018.

This study aims to produce a product of teaching materials writing biography text based on mind map and to know the effectiveness of product development in class XI SMK Negeri 2 Medan. This research is a research and development. The teaching materials in this study were developed by the ADDIE development model. The product of the teaching materials produced is a module. The results of this study are as follows. The product developed has been feasible to use based on validation results. Expert material validation results for content feasibility assessment have very good criteria with percentage 85%. Assessment feasibility of presentation has very good criteria with percentage 98,87%. The language feasibility assessment has a good criteria with percentage 87.5%. Expert design validation results have very good criteria with percentage 88.3%. Assessment of teacher's response to the product has very good criteria with percentage 92.5%. Assessment of student responses to products in individual trials has very good criteria with percentage 85.3%, small group trials have very good criteria with percentage 88.7% and limited field trials have very good criteria with percentage 93.5%. The effectiveness of the product obtained through student learning outcomes with percentage 85.62%. Based on the result of the research, it is concluded that the development of teaching materials result has been feasible and effectively used by the students of class XI SMK Negeri 2 Medan on learning writing biography text. The implication of this research is module of writing biography text based on mind map can help teachers and students achieve their learning objectives and basic competencies.

*Keywords: Teaching materials, module, writing, text, biography, mind map*

