

## ABSTRAK

**RIDHA FAHNIZAR, Nim : 1123113020, Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Imelda Marelan T.A 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode tanya jawab terhadap kemampuan bahasa anak kelompok usia 5-6 tahun di TK Imelda Marelan. Penelitian ini dilakukan di lembaga TK Imelda kelompok B<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelompok B<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol. Yang ditentukan secara random dengan jumlah sampel di setiap kelas sebanyak 20 orang anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas adalah metode tanya jawab sedangkan variabel terikat adalah kemampuan bahasa. Instrumen pengumpulan data adalah pedoman observasi. Data dianalisis dengan metode deskriptif dan uji hipotesis dengan uji t yang dilanjutkan dengan uji signifikansi pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pada kelas eksperimen 9,1 dengan nilai tertinggi 12 dan nilai terendah 4, sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol 7 dengan nilai tertinggi 10 dan nilai terendah 2. Berdasarkan hasil tersebut terdapat perbedaan antara metode tanya jawab dengan metode bernyanyi. Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,555 > 1,048$  pada taraf  $\alpha = 0.05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan: “Ada pengaruh yang signifikan pada metode tanya jawab terhadap kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Imelda Marelan T.A. 2016/2017” teruji kebenarannya.

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan penggunaan metode tanya jawab dapat mempengaruhi kemampuan bahasa anak.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY