

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Kemampuan Bahasa	7
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan	7
2.1.1.2 Pengertian Bahasa	8
2.1.1.3 Pengertian Kemampuan Bahasa	9
2.1.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa	10
2.1.1.5 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	11

2.1.1.6	Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	13
2.1.1.7	Tujuan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	14
2.1.1.8	Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini	16
2.1.2	Metode Tanya Jawab	17
2.1.2.1.	Pengertian Metode Tanya Jawab.....	17
2.1.2.2.	Tujuan Metode Tanya Jawab	18
2.1.2.3	Manfaat Metode Tanya Jawab	19
2.1.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab.....	20
2.1.2.5	Langkah-langkah Kegiatan Metode Tanya Jawab	22
2.1.2.6	Pengertian Metode Bernyanyi	23
2.1.2.7	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi	24
2.1.2.8	Langkah-langkah Metode Bernyanyi	25
2.2	Kerangka Konseptual	26
2.3	Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	Populasi dan sampel	28
3.2.1	Populasi penelitian	28
3.2.2	Sampel Penelitian	29
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	29
3.3.1	Variabel Bebas	29
3.3.2	Variabel Terikat	29
3.3.3	Defenisi Operasional	30

3.4 Desain Penelitian	30
3.5 Alat Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisi Data	34
3.6.1 Uji Normalitas data	35
3.6.2 Uji Homogenitas	36
3.6.3 Uji Hipotesis	37
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.8 Jadwal Penelitian	39
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2. Pengujian Hipotesis Penelitian	48
4.2.1 Uji Normalitas Data	48
4.2.2 Uji Homogenitas	49
4.2.3 Uji Hipotesis	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	