

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

- a. Alat permainan Konstruktif merupakan cara guru mengajar dengan menggunakan alat permainan konstruktif balok sehingga diharapkan anak dapat mengembangkan kreativitasnya lebih optimal dengan langsung membuat sebuah karya dari permainan konstruktif.
- b. Kreativitas merupakan kemampuan untuk menciptakan, menghasilkan, atau menemukan sesuatu yang baru baik itu berupa gagasan maupun karya nyata, dan kombinasi atau gabungan karya-karya dan gagasan-gagasan yang sudah ada sebelumnya.
- c. Hasil observasi pengembangan kreativitas anak dikelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 13,73 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi pengembangan kreativitas anak dikelas kontrol yang memiliki rata-rata 9,7 dapat diartikan bahwa ada pengaruh permainan konstruktif terhadap perkembangan kreativitas anak.
- d. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (10,58) > t_{tabel} (1,701)$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dari permainan konstruktif terhadap kreativitas anak kelompok B di RA FATIMAH Besitang Kab. Langkat T.A 2016/2017

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menggunakan alat permainan konstruktif balok dalam kegiatan proses pembelajaran khususnya dalam mengembangkan kreativitas anak.
2. Bagi kepala sekolah untuk bisa menghimbau guru-guru untuk menerapkan permainan konstruktif balok dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan setiap aspek perkembangan pada anak, dan memberikan kesempatan bagi tenaga kerja atau guru untuk mengikuti lomba karya yang berkaitan dengan kreativitas.
3. Bagi sekolah agar menambahkan fasilitas atau alat permainan konstruktif seperti balok, alangkah baiknya balok itu di buat dari kotak-kotak yang sudah tidak dipakai seperti kotak sabun, kotak susu dan lain-lain.
4. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain yang berkaitan dengan masalah yang sama dan melakukan penelitian eksperimen dalam mengimplementasikan metode-metode lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan seperti metode eksperimen, demonstrasi, karya wisata dan lainnya.