

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : BINTANG
 SUB TEMA : JENIS-JENIS BINTANG
 KELOMPOK : B / 5-6 TAHUN

TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MUATAN MATERI
Binatang	Unggas	<ul style="list-style-type: none"> • Burung • Angasa • Bebek • Ayam • Itik 	NAM	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 • 1.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan • Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
			FISIK MOTORIK	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 • 3.3 • 4.3-4.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan dan sesudah makan • Bermain menirukan gerakan burung, angsa, bebek, ayam dan itik • Menirukan suara bebek, ayam.
			KOGNITIF	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2 • 3.6-4.6 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari jejak • Menjelaskan tempat hidup binatang • Menghitung jumlah ayam di kandang • Mengenal hewan berdasarkan jenis, ciri, makanan dan suara hewan
			BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> • 3.11-4.11 • 3.12-4.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita gambar seri ayam • Menirukan tulisan “itik” • Bermain kartu kata
			SOSIAL EMOSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.6 • 2.11 	<ul style="list-style-type: none"> • Tepat waktu datang kesekolah • Memberi makanan burung sambil menirukan suara burung • Anak berani tampil di depan kelas • Terbiasa mengikuti aturan

			SENI	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 • 3.15-4.15 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai karya orang lain dan menjaga kebersihan diri sendiri
	Buas	<ul style="list-style-type: none"> • Buaya • Singa • Serigala • Badak • Harimau 	NAM	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 • 1.2 • 3.1-4.1 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan • Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan • Berdoa sebelum dan sesudah belajar
			FISIK MOTORIK	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 • 4.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan dan sesudah makan • Bermain menirukan gerakan buaya, singa, serigala, badak dan harimau
			KOGNITIF	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3 • 4.8 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal hewan berdasarkan jenis, ciri, makanan dan suara hewan
			BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> • 3.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain kartu kata
			SOSIAL EMOSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.5 • 2.6 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berani tampil di depan kelas • Terbiasa mengikuti aturan
			SENI	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai karya orang lain dan menjaga kebersihan diri sendiri
	Ternak	<ul style="list-style-type: none"> • Sapi • Ayam • Kambing • Kerbau • Bebek 	NAM	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 • 1.2 • 3.1-4.1 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan • Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan • Berdoa sebelum dan sesudah belajar
			FISIK MOTORIK	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 • 4.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan dan sesudah makan • Bermain menirukan gerakan sapi, ayam, kambing, kerbau dan bebek

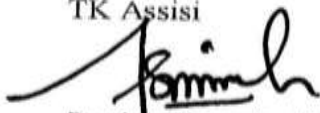
			KOGNITIF	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal hewan berdasarkan jenis, ciri, makanan dan suara hewan
			BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> • 3.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain kartu kata
			SOSIAL EMOSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.5 • 2.6 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berani tampil di depan kelas • Terbiasa mengikuti aturan • Sikap antrian
			SENI	<ul style="list-style-type: none"> • 2.7 • 2.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai karya orang lain dan menjaga kebersihan diri sendiri
			SOSIAL EMOSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.5 • 2.6 • 2.7 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berani tampil di depan kelas • Terbiasa mengikuti aturan • Sikap antrian
			SENI	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai karya orang lain dan menjaga kebersihan diri sendiri

Medan, 25 Oktober 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

TK Assisi



Regina Husugian S.Pd AUD

Guru Kelas



Nurmauli Manalu S.Pd

Peneliti



Sri Wulan Sari S.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK

Petunjuk

Untuk memberi skor pada butir-butir Kemampuan sosial emosional maka checlistlah angka pada kolom skor (1, 2, 3,4) sesuai dengan kriteria berikut:

Sangat baik sekali(SBS) = jika 4 deskriptor yang tampak : skor 4

Baik sekali (BS) = jika 3 deskriptor yang tampak : skor 3

Baik (B) = jika 2 deskriptor yang tampak : skor 2

Cukup (C) = jika 1 deskriptor yang tampak : skor 1

Nama : A

Kelas : Eksperimen

Variabel Penelitian	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Kemampuan Sosial emosional	• Bekerja sama	1. Anak tidak hanya diam sendiri dalam kelompok. 2. Anak mau mendengar pendapat dari kelompoknya. 3. Anak mengetahui haknya dalam kelompok 4. Anak mengetahui kewajibannya dalam kelompok				√
	• Mengenal dan mengikuti	1. Anak dapat mengikuti aturan belajar kelompok 2. Anak dapat memberi pendapat kepada				

	iaturan	kelompok 3. Anak bersedia menjawab saat ditunjuk guru 4. Anak dapat bersabar menunggu giliran sebelum dipanggil guru				√
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspr esikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada. 	1. Sabar menunggu giliran pembagian kartu. 2. Menunjukkan wajah senang ketika kartu bergambar dibagikan. 3. Senang ketika mendapat giliran saat ditunjuk guru 4. Senang dan bertepuk tangan saat jawaban kelompok benar.				√

Jumlah: 4 + 4 + 4 = 12

PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK

Petunjuk

Untuk memberi skor pada butir-butir Kemampuan sosial emosional maka checlistlah angka pada kolom skor (1, 2, 3,4) sesuai dengan kriteria berikut:

Sangat baik sekali(SBS) = jika 4 deskriptor yang tampak : skor 4

Baik sekali (BS) = jika 3 deskriptor yang tampak : skor 3

Baik (B) = jika 2 deskriptor yang tampak : skor 2

Cukup (C) = jika 1 deskriptor yang tampak : skor 1

Nama : M

Kelas : Kontrol

Variabel Penelitian	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
	• Bekerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak hanya diam sendiri dalam kelompok. 2. Anak mau mendengar pendapat dari kelompoknya. 3. Anak mengetahui haknya dalam kelompok 4. Anak mengetahui kewajibannya dalam kelompok 			√	
	• Mengenal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat mengikuti aturan belajar kelompok 				

Kemampuan Sosial emosional	dan mengikuti aturan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak dapat memberi pendapat kepada kelompok 3. Anak bersedia menjawab saat ditunjuk guru 4. Anak dapat bersabar menunggu giliran sebelum dipanggil guru 			√	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabar menunggu giliran pembagian kartu. 2. Menunjukkan wajah senang ketika kartu bergambar dibagikan. 3. Senang ketika mendapat giliran saat ditunjuk guru 4. Senang dan bertepuk tangan saat jawaban kelompok benar. 			√	

Jumlah: 3 + 3 + 2 = 8

Lampiran 3

DATA OBSERVASI AWAL DIKELAS EKSPERIMEN

No.	Nama Anak	1				2				3				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	A	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
2	B	√	√	√		√	√	√		√	√	√		9
3	C	√	√	√		√	√			√	√			7
4	D	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	11
5	E	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
6	F	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	10
7	G	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	11
8	H	√		√		√			√	√	√	√		7
9	I	√		√		√	√			√	√			6
10	J	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		11
11	K	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
12	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
13	M	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
14	N	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	10
15	O	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
16	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	11
17	Q	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
18	R	√	√	√		√	√		√	√	√		√	9
19	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
20	T	√		√	√	√	√	√		√			√	8
21	U	√		√		√	√			√	√			6
22	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
23	W	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
24	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
25	Y	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
Jumlah													260	
Rata-rata													10,4	

Lampiran 4

DATA OBSERVASI AWAL DIKELAS KONTROL

No.	Nama	1				2				3				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	A	√	√	√	√	√	√			√	√			8
2	B	√			√	√	√	√	√	√	√		√	9
3	C	√		√	√	√	√		√	√	√		√	9
4	D	√		√	√	√	√	√	√	√	√			9
5	E	√		√		√	√			√	√			6
6	F	√		√	√	√	√			√				5
7	G	√	√	√		√	√		√	√	√	√		9
8	H	√	√	√		√	√		√	√				7
9	I	√	√	√		√	√			√		√		7
10	J	√	√	√	√	√	√		√	√		√		9
11	K	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	11
12	L	√	√	√	√	√	√		√	√		√		9
13	M	√	√	√		√	√		√	√		√		8
14	N	√				√	√		√					4
15	O	√	√	√		√	√			√	√			7
16	P	√	√	√		√	√		√	√		√		8
17	Q	√	√	√		√	√		√	√		√		8
18	R	√		√		√	√		√	√				6
19	S	√	√			√	√	√	√	√	√	√		9
20	T	√	√	√	√	√	√	√	√	√				9
21	U	√		√		√	√		√	√		√	√	8
22	V	√		√		√				√	√			5
23	W	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		10
24	X	√		√		√	√		√	√				6
25	Y	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	10
Jumlah													196	
Rata-rata													7,84	

Lampiran 5

PERHITUNGAN MEAN (RATA-RATA), STANDART DEVIASI DAN VARIANS KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

No.	Kelas Eksperimen (X_1)	Kelas Kontrol (X_2)	(X_1^2)	(X_2^2)
1	12	8	144	64
2	9	9	81	81
3	7	9	49	81
4	11	9	121	81
5	12	6	144	36
6	10	5	100	25
7	11	9	121	81
8	7	7	49	49
9	6	7	36	49
10	11	9	121	81
11	12	11	144	121
12	12	9	144	81
13	12	8	144	64
14	10	4	100	16
15	12	7	144	49
16	11	8	121	64
17	12	8	144	64
18	9	6	81	36
19	12	9	144	81
20	8	9	64	81
21	6	8	36	64
22	12	5	144	25
23	12	10	144	100
24	12	6	144	36
25	12	10	144	100
Jmlh	$\Sigma(X_1)= 260$	$\Sigma(X_2) = 196$	$\Sigma(X_1)^2= 2808$	$\Sigma(X_2)^2 = 1610$
Nilai. Maxmum	12	11		
Nilai Minimum	6	4		

Lampiran 6

MENGHITUNG MEAN (RATA-RATA), STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KELAS EKSPERIMEN

Berdasarkan tabel frekuensi yang telah dibuat, maka dapat dihitung nilai rata-rata (Mean), nilai standart deviasi dan varians hasil observasi kemampuan sosial emosional anak kelas eksperimen, sebagai berikut :

1. **Mean** : Harga mean (x) atau rata-rata dengan rumus :

$$X = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan:

X = Mean atau rata-rata skor

$\sum x$ = Jumlah Skor

n = Banyak sampel

$$X = \frac{\sum x}{n}$$

$$X = \frac{260}{25}$$

$$X = 10,4$$

2. Standar Deviasi

Standar Deviasi dihitung dengan rumus :

$$SD = \frac{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}}{n-1}$$

Keterangan:

$\sum X^2$ = Jumlah data X^2 , masing-masing skor dari data X dikuadratkan.

$(\sum X)^2$ = Jumlah data X dikuadratkan

n = Banyak Sampel

Diketahui:

$$\sum X_1 = 260$$

$$\sum X_1^2 = 2808$$

$$n = 25$$

$$SD = \frac{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}}{n-1}$$

$$SD = \frac{\sqrt{2808 - \frac{260^2}{25}}}{25-1}$$

$$SD = \frac{\sqrt{2808 - 2704}}{24}$$

$$SD = \sqrt{4,33}$$

$$SD = 2,08$$

3. Varians

Menghitung varians dengan menggunakan rumus:

$$\sigma = SD^2$$

Varians kelas eksperimen

$$\sigma = 2,08^2$$

$$\sigma = 4,32$$

Lampiran 7

MENGHITUNG MEAN (RATA-RATA), STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KELAS KONTROL

Berdasarkan tabel frekuensi yang telah dibuat, maka dapat dihitung nilai rata-rata (Mean), nilai standart deviasi dan varians hasil observasi kemampuan sosial emosional anak kelas kontrol, sebagai berikut :

4. **Mean** : Harga mean (x) atau rata-rata dengan rumus :

$$X = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan:

X = Mean atau rata-rata skor

$\sum x$ = Jumlah Skor

n = Banyak sampel

$$X = \frac{\sum x}{n}$$

$$X = \frac{196}{25}$$

$$X = 7,84$$

5. Standar Deviasi

Standar Deviasi dihitung dengan rumus :

$$SD = \frac{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}}{n-1}$$

Keterangan:

$\sum X^2$ = Jumlah data X^2 , masing-masing skor dari data X dikuadratkan.

$(\sum X)^2$ = Jumlah data X dikuadratkan

n = Banyak Sampel

Diketahui:

$$\sum X_1 = 196$$

$$\sum X_1^2 = 1610$$

$$n = 25$$

$$SD = \frac{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}}{n-1}$$

$$SD = \frac{\sqrt{1610 - \frac{196^2}{25}}}{25-1}$$

$$SD = \frac{\sqrt{1610 - 1536,64}}{24}$$

$$SD = \sqrt{3,05}$$

$$SD = 1,74$$

6. Varians

Menghitung varians dengan menggunakan rumus:

$$\sigma = SD^2$$

Varians kelas eksperimen

$$\sigma = 1,74^2$$

$$\sigma = 3,02$$

Lampiran 8

PERHITUNGAN DAN HASIL UJI NORMALITAS

- a. Pada bilangan baku (Z_i) diperoleh rumus :

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

Misalnya untuk bilangan baku pada data observasi kelas eksperimen dengan

$$:X_i = 6 \quad \bar{X} = 10,4 \quad S = 2,08$$

$$\text{Maka } Z_i = \frac{6 - 10,4}{2,08} = -2,115$$

- b. Menghitung nilai $F(Z_i)$ dengan menggunakan daftar normal baku, misalnya:

$$Z_i = -2,11 \text{ maka dilihat pada tabel, nilai } F(Z_i) = 0,0158$$

- c. Menghitung $S(Z_i)$ menggunakan rumus, $S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{S}$, Misalnya data pertama observasi kelas eksperimen memiliki $F_{kum} = 2$

$$S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{S} = \frac{2}{25} = 0,08$$

- d. Menghitung harga terbesar $F(Z_i) - S(Z_i)$, kemudian mengambil harga mutlaknya, misalnya untuk dapat pertama dari observasi kelas eksperimen $F(Z_i) - S(Z_i) = 0,0158 - 0,08 = -0,0642$, maka harga mutlaknya $|F(Z_i) - S(Z_i)|$ yaitu 0,0642.

- e. Menentukan harga terbesar dari selisih harga mutlaknya $|F(Z_i) - S(Z_i)|$ sebagai L_{hitung} untuk menerima dan menolak distribusi normal data penelitian dapat dibandingkan L_{hitung} dengan nilai kritis L yang diambil dari tabel uji

leliefors dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dari tabel dilihat bahwa $n = 25$, maka $L_{tabel} = 0,173$, Nilai L_{hitung} di[ilih yang terbesar, misalnya untuk kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,1105 < 0,173$, maka data tersebut untuk observasi kelas eksperimen berdistribusi normal.

1. Hasil Uji Normalitas untuk kelas Eksperimen

X	F	F_{kum}	$Z_{(i)}$	$F_{(zi)}$	$S_{(zi)}$	$F_{(zi)} - S_{(zi)}$	$ F_{(zi)} - S_{(zi)} $
6	2	2	-2,11	0,0158	0,08	-0,0642	0,0642
7	2	4	-1,63	0,0495	0,16	-0,1105	0,1105
8	1	5	-1,15	0,1251	0,20	-0,0749	0,0749
9	2	7	-0,67	0,2578	0,28	-0,0222	0,0222
10	2	9	-0,19	0,4404	0,36	-0,0804	0,0804
11	4	13	0,28	0,5987	0,52	0,0787	0,0787
12	12	25	1,45	0,9265	1	-0,0735	0,0735
$L_{hitung} = 0,1105$		$n=25$		$\bar{X}= 10,4$	$S=2,08$	$L_{tabel} = 0,173$	
Kesimpulan : $L_{hitung}(0,1105) < L_{tabel} (0,173)$, maka data observasi tersebut berdistribusi normal							

Dari hasil perhitungan di atas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1105$ sedangkan nilai L_{tabel} untuk $n = 25$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $0,173$. Diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1105 < 0,173$, maka data kemampuan sosial emosional anak mur 5-6 tahun pada kelas eksperimen terdistribusi normal.

2. Hasil Uji Normalitas untuk kelas Kontrol

X	F	F_{kum}	Z_(i)	F_(zi)	S_(zi)	F_(zi) - S_(zi)	 F_(zi) - S_(zi)
4	1	1	-2,20	0,0122	0,04	-0,0278	0,0278
5	2	3	-1,63	0,0495	0,12	-0,0705	0,0705
6	3	6	-1,05	0,1469	0,24	-0,0931	0,0931
7	3	9	-0,48	0,3264	0,36	-0,0336	0,0336
8	5	14	0,09	0,5199	0,56	-0,0401	0,0401
9	8	22	0,66	0,7734	0,88	-0,1378	0,1378
10	2	24	1,24	0,8944	0,96	-0,0656	0,0656
11	1	25	1,81	0,9678	1	-0,0322	0,0322
L_{hitung} = 0,1378		n=25	\bar{X} = 7,84	S = 1,75		L_{tabel} = 0,173	
Kesimpulan : L_{hitung}(0,1378) < L_{tabel} (0,173) , maka data observasi tersebut berdistribusi normal							

Dari hasil perhitungan di atas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1378$ sedangkan nilai L_{tabel} untuk $n = 25$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,173. Diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1378 < 0,173$, maka data kemampuan sosial emosional anak umur 5-6 tahun pada kelas kontrol terdistribusi normal.

Lampiran 9

PERHITUNGAN DAN HASIL UJI HOMOGENITAS

Untuk mengetahui kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen, digunakan uji kesamaan (homogenitas) dua varians pada taraf nyata ($\alpha = 0,05$) dengan rumus sebagai berikut :

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Langkah 1. Menuliskan Ha dan Ho dalam bentuk kalimat.

Ho :Kemampuan sosial emosional anak umur 5-6 tahun yang dikembangkan melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* tidak lebih baik dari pada kemampuan sosial emosional anak yang dikembangkan melalui pembelajaran demonstrasi.

Ha : Kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun yang dikembangkan melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* signifikan lebih baik dari pada kemampuan sosial emosional umur 5-6 tahun yang dikembangkan melalui pembelajaran demonstrasi.

Langkah 2. Menuliskan Ha dan Ho dalam bentuk statistik.

$$H_0 = \mu_1 \leq \mu_2$$

$$H_a = \mu_1 \geq \mu_2$$

Keterangan :

μ_1 = Rata-rata kemampuan sosial emosional anak umur 5-6 tahun melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together*.

μ_2 Rata-rata kemampuan sosial emosional anak umur 5-6 tahun melalui pembelajaran demonstrasi.

Langkah 3. Mencari $F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$

Kriteria pengujian adalah jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka data homogen. Dari data perhitungan varians data observasi kelas eksperimen dan kelas control diperoleh :

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F_{hitung} = \frac{4,32}{3,02}$$

$$F_{hitung} = 1,43$$

Dimana $n = 25$ $\alpha = 0,05$

$$dk = n - 1$$

$$dk = 25 - 1$$

$$dk = 24$$

Diperoleh nilai

Maka $F_{hitung} = 1,43$ dibandingkan dengan nilai F_{tabel} $n = 25$, $\alpha = 0,05$ dan dk pembilang dan penyebut diperoleh data = 24, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,43 < 1,98$. Kesimpulan varians satu kemampuan sosial emosional anak melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* merupakan dari populasi yang homogen.

Lampiran 10

PERHITUNGAN DAN HASIL UJI HIPOTESIS

Perhitungan Uji hipotesis dengan uji-t beda antara nilai rata-rata kelas control dengan kelas eksperimen dengan rumus:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{JK1+JK2}{N1+N2-2} \right\} \left(\frac{1}{N1} + \frac{1}{N2} \right)}}$$

dengan :

t = Luas daerah yang dicapai

$N1$ = Banyak siswa pada sampel kelas eksperimen

$N2$ = banyak siswa pada sampel kelas kontrol

$JK1$ = jumlah deviasi kuadrat pada kelas eksperimen

$JK2$ = Jumlah deviasi kuadrat pada kelas kontrol

\bar{X}_1 = rata-rata selisih skor kelas eksperimen

\bar{X}_2 = rata-rata selisih skor kelas control

Kriteria pengujian adalah : terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan $dk = (n_1 + n_2)$ dengan peluang $(1-\alpha)$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Jika t mempunyai harga-harga lain maka H_0 ditolak.

Untuk data selisih observasi kelas eksperimen dan kelas kontrol perlu dilakukan uji hipotesis untuk melihat apakah H_a diterima atau ditolak, dengan hipotesis :

H_a : Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap kemampuan sosial emosional anak umur 5-6 tahun.

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap kemampuan sosial emosional anak umur 5-6 tahun.

Uji data kelas eksperimen dan kelas kontrol dari pengolahan data observasi pada lampiran diketahui :

Deviasi Kuadrat

1. Kelas Eksperimen

$$Jk1 = \sum fX_1^2 - \frac{(\sum fX)^2}{N_1}$$

$$Jk1 = 2808 - \frac{260^2}{25}$$

$$= 2808 - 2704$$

$$= 104$$

2. Kelas Kontrol

$$Jk1 = \sum fX_1^2 - \frac{(\sum fX)^2}{N_1}$$

$$Jk1 = 1610 - \frac{196^2}{25}$$

$$= 1610 - 1536,64$$

$$= 73,36$$

Uji-t

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{JK1+JK2}{N1+N2-2} \right\} \left(\frac{1}{N1} + \frac{1}{N2} \right)}}$$

$$= \frac{10,4 - 7,84}{\sqrt{\left\{\frac{104+73,36}{25+25-2}\right\}\left(\frac{1}{25} + \frac{1}{25}\right)}}$$

$$= \frac{2,56}{\sqrt{\left\{\frac{177,36}{48}\right\}(0,08)}}$$

$$= \frac{2,56}{\sqrt{\{3,695\}(0,08)}}$$

$$= \frac{2,56}{\sqrt{0,2956}}$$

$$= 4,76$$

Diperoleh $F_{hitung} = 4,76$ dibandingkan dengan nilai F_{tabel} $\alpha = 0,05$ dan dik pembilang dan penyebut = $n_1 +$ karena harga $t_{0,05}$ untuk dk 48 tidak ada dalam distribusi t dan terletak antara 40 dan 60 dari tabel, maka untuk mencari t_{tabel} tersebut dengan cara interpolasi

N	$t_{0,05}$
40	1,684
60	1,671

$$t_{tabel} = 1,684 + \left(\frac{48-40}{60-40}\right) (1,68 - 1,671)$$

$$= 1,684 + \left(\frac{8}{10}\right) (0,013)$$

$$= 1,684 + (0,8) (0,013)$$

$$= 1,684 + 0,010$$

$$= 1,694$$

Dari hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,76$, nilai ini dibandingkan dengan nilai tabel ($dk = (n_1 + n_2) - 2 = 48$, $\alpha = 0,05$). Harga t_{tabel} dengan nilai $N = 48$ diperoleh 1,694 sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,76 > 1,694$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan : “ Ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap kemampuan sosial emosional anak umur 5-6 tahun di TK Assisi Medan T.A 2017/2018”

Lampiran 11

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	$\cdot \sqrt{n}$	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 12

Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0017	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.2020	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0352	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0792	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0722	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1808	0.1762	0.1936	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2350	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3327	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3745	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4129	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4522	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4920	0.4840	0.4801	0.4721	0.4721	0.4681	0.4641
0.0	0.5000	0.5438	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.539
0.1	0.5398	0.5382	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.6217	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6062	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6591	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.5040	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7734	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8023	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8283	0.8264	0.8289	0.8289	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8416	0.8485	0.8508	0.8531	0.85554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830

1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9278	0.9297	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9425	0.9535	0.9554
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.8656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9261	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9756	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9809	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9880	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9954	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 13

Tabel Distribusi Nilai F
(Baris Atas Untuk $\alpha = 0,05$ Dan Baris Bawah Untuk $\alpha = 0,01$)

$V_2 = dk$ Penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞	
1	181	200	2,16	225	230	234	237	239	241	242	243	244	246	245	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254
2	4.052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6022	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6334	6352	6361	6366	
3	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50	
4	98,49	99,01	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50	
5	10,13	9,55	9,28	9,12	19,01	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	
6	34,12	30,81	29,46	28,71	28,21	28,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12	
7	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63	
8	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46	
9	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36	
10	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02	
11	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67	
12	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88	
13	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	
14	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,39	7,00	6,81	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,63	
15	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	3,58	2,98	2,94	2,93	
16	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,71	5,67	5,56	5,46	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,06	5,00	4,96	4,88	4,86	
17	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	
18	10,56	8,02	6,99	6,12	6,02	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,14	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,44	4,36	4,33	4,31	
19	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54	
20	10,04	5,56	6,55	5,99	5,84	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91	
21	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40	
22	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,74	3,80	3,70	3,66	3,64	3,60	
23	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30	
24	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,49	3,41	3,38	3,36	
25	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,24	2,21	
26	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16	
27	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13	
28	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00	
29	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07	
30	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,73	3,67	3,56	3,48	3,39	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87	
31	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01	
32	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75	
33	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96	
34	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65	
35	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,61	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92	
36	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57	
37	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88	
38	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49	
39	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84	
40	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42	

$v_2 = dk$ Penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,65	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,19
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,21	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	2,98	2,94	2,91
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,65	1,61	1,55	1,53	1,51	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,39	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,29	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,69	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,11	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,16	2,39	2,26	2,18	2,40	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68s
55	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,64	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,45	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64
60	4,00	4,00	3,45	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41
	7,08	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,02	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63
65	3,99	3,11	2,73	2,54	2,36	2,24	2,45	2,08	2,02	1,98	1,91	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,5	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,01	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,17	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56

$v_2 = dk$ Penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
70	3,98	3,13	2,71	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,17	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,15	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,42	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60
	6,96	4,86	4,04	3,58	3,25	3,01	2,87	2,71	2,61	2,55	2,48	2,44	2,32	2,24	2,11	2,04	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94
100	3,91	3,09	2,70	2,46	2,30	2,49	2,40	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,57	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	3,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,49	2,06	1,98	1,89	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,45	2,03	1,91	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,91	1,89	1,85	1,82	1,76	1,54	1,61	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,14	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,41	2,37	2,30	2,20	2,42	2,00	1,91	1,82	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,01	2,65	2,11	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,71	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,74	3,85	3,44	3,41	2,90	2,73	2,60	2,50	2,44	2,33	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,42	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,64	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,44	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,13	2,34	2,26	2,20	2,09	2,04	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,61	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,61	2,51	2,11	2,32	2,24	2,48	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

Lampiran 14

Daftar Nilai Presentil untuk Distribusi t

dk	α					
	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
1	1.000	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657
2	0.816	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	0.765	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	0.741	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	0.727	1.486	2.015	2.571	3.365	4.032
6	0.718	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	0.711	1.415	1.895	2.365	2.996	3.499
8	0.706	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	0.703	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	0.700	1.372	1.812	2.228	2.764	3.165
11	0.697	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	0.695	1.356	1.782	2.178	2.681	3.055
13	0.692	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	0.691	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	0.690	1.341	1.753	2.132	2.623	2.947
16	0.689	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	0.688	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	0.688	1.330	1.733	2.101	2.552	2.878
19	0.687	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	0.687	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	0.686	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	0.686	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	0.685	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	0.685	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	0.684	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	0.684	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	0.684	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	0.683	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	0.683	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	0.683	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
40	0.681	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
60	0.679	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
120	0.677	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617
∞	0.674	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 15

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Kelas Eksperimen



Gambar 1.Kartu yang akan dibagikan kepada anak



Gambar 2. Guru memberi nomor yang berbeda kepada setiap anak dalam satu kelompok.



Gambar 3.Guru memberi pertanyaan kepada siswa dan menunjuk salah 1 nomor yang akan menjawab mewakili kelompok.



Gambar 4.Setiap kelompok saling berdiskusi dan memberi pendapat masing-masing hingga menemukan jawaban yang paling tepat

2. Kelas Kontrol



Gambar 1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan di dalam kelas.



Gambar 2. Anak mulai mengikuti demonstrasi membentuk dari plastisin.



Gambar 3. Anak sudah mampu membentuk sendiri dari plastisin



Gambar 4. Hasil kegiatan anak



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telp (061) 6623943, 661335, 6613276
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 3559 /UN33.1.1/PL/2017
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala TK Assisi
Di
Tempat.

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Sri Wulan Sari Sembiring
NIM : 133113029
Program Studi : PG PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Assisi T.A 2016/2017

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 19 Oktober 2017
As. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Prof. Dr. Yusnadi, MS
NIP. 196101091987031003



YAYASAN PUTERI HATI KUDUS (YPHK)
TK SWASTA KATOLIK ASSISI

Jl. Anggrek No. 24 A - Sp. Selayang - Kec. Medan Tuntungan ☎061 - 8365577, K.P. 20135

No : 111/TK-AS/XII/2017
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Atas Surat Permohonan Penelitian

Kepada Yth,
Universitas Negeri Medan
Fakultas Ilmu pendidikan
di-

Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan pada surat yang kami terima dari Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Pendidikan No.3559/UN33.1.1/PL/2017, Tertanggal 19 Oktober 2017 berkenaan dengan permohonan untuk melakukan penelitian "**Pengaruh Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Assisi Medan T.A 2017/2018**"

Maka dengan ini kami dari pihak TK Assisi Medan Mengabulkan permohonan tersebut, untuk mahasiswa:

Nama : Sri Wulan Sari Sembiring
NIM : 1133113029
Program Studi : PG PAUD

Demikian surat ini kami sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Medan, 19 Desember 2017


Ani Hafugian (Sr. Regina, FCJM)

Ani Hafugian (Sr. Regina, FCJM)