

ABSTRAK

Ummi Aisyah Siregar. NIM 8156192028. Pengembangan Media Pembelajaran Teks Prosedur Berbentuk Animasi untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan siswa belajar secara konkret belum terpenuhi sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa dan implementasi guru belum ada untuk memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran sehingga pembelajaran tidak efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian kebutuhan dalam menggunakan media pembelajaran teks prosedur yang tersedia untuk siswa kelas VII SMP Negeri 18 Medan; mengembangkan media pembelajaran teks prosedur berbentuk animasi dan menganalisis peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran teks prosedur berbentuk animasi dengan mengacu pada kriteria kualitas produk oleh Nieveen. Menurut Nieveen suatu produk dikatakan baik apabila memenuhi tiga kriteria kualitas produk yaitu: (1) kevalidan, (2) kepraktisan, dan (3) keefektifan. Penelitian ini merujuk pada model pengembangan Thiagarajan yaitu model 4-D (*four D models*). Rancangan uji coba pada penelitian ini menggunakan desain *one group pretes-posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran teks prosedur berbentuk animasi sangat dibutuhkan siswa agar situasi belajar lebih konkret, menarik, dan menyenangkan, (2) perangkat pembelajaran yang dihasilkan berupa media pembelajaran teks prosedur berbentuk animasi yang dikemas dalam *compact disk* dan telah memenuhi kriteria valid dari tim ahli: persentase skor penilaian ahli desain media pembelajaran mencapai 92%, ahli media pembelajaran mencapai 100%, ahli materi mencapai 85%, dan ahli bahasa mencapai 98%. Persentase skor penilaian dari masing-masing ahli tersebut berada pada klasifikasi sangat valid. Kepraktisan media pembelajaran disimpulkan berdasarkan respon siswa dan respon guru: respon siswa terhadap media pembelajaran pada uji coba II mencapai rata-rata persentase 92% pada kriteria praktis, respon guru terhadap media pembelajaran pada uji coba I mencapai persentase 96% pada kriteria praktis. Keefektifan media pembelajaran disimpulkan berdasarkan hasil *posttest siswa* pada uji coba I dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 87,5% pada kriteria sangat baik atau dinyatakan tuntas, dan (3) peningkatan hasil belajar siswa disimpulkan berdasarkan *pretest* dan *posttest* yang dianalisis dengan menggunakan N-Gain diperoleh nilai rata-rata gain sebesar 0,73 pada kategori tinggi.

Kata kunci: media pembelajaran, teks prosedur, animasi

ABSTRACT

Ummi Aisyah Siregar. NIM 8156192028. The Development of Procedure Text Learning Media in the Form of Animation for Students of Class VII in SMP/MTs. Thesis. Medan: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan, 2017.

This study is motivated by the needs of students learning concretely has not been met thus it impacts the low learning outcomes of students and implementation of teachers have not been realized to take advantage of technology as a medium of learning thus learning is not effective. This study aimed to analyze the suitability of the needs in using procedure text learning media which was available for students of class VII of SMP Negeri 18 Medan; developing procedure text learning media in the form of animation and analyzing the improvement of students' learning outcomes before and after using procedure text learning media in the form of animation referred to the criteria of product quality by Nieveen. According to Nieveen a product is good if it meets three criteria of product quality namely: (1) validity, (2) practicality, and (3) effectiveness. This research referred to the Thiagarajan development model namely the 4-D model (four D models). This study used a one group pretest-posttest design. The findings showed that: (1) procedure text learning media in the form of animation was needed by the students so that the learning situation was more concrete, interesting, and fun, (2) the learning tool produced was procedure text learning media in the form of animation that was packaged in a compact disk and has met the valid criteria from the expert team: the percentage of score from the design experts of learning media reached 92%, learning media experts reached 100%, content expert reached 85%, and linguists reached 98%. The percentage of scores from each of these experts was in a very valid classification. The practicality of learning media was concluded based on students' responses and teachers' responses: students' responses to learning media on experiment II reached an average percentage of 92% on practical criteria, teachers' response to instructional media on experiment I reached 96% on practical criteria. The effectiveness of learning media was concluded based on students' posttest result in experiment I with the percentage of classical completeness was equal to 87.5% at very good criterion or otherwise completed, and (3) The improvement of students' learning outcomes was concluded based on pretest and posttest analyzed using N-Gain and the average value of gain is 0.73 in the high category.

Keywords: learning media, procedure text, animation