ABSTRAK

SABRINA PINTA ULI BR PASARIBU. NIM 8156191017. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Inkuiri pada Siswa kelas X SMA Gajah Mada Medan. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan bahan ajar, kelayakan bahan ajar, dan hasil belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis inkuiri pada siswa kelas X SMA Gajah Mada Medan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan Borg dan Gall yang diadaptasi dari Sugiyono. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, angket, dan tes menulis teks laporan hasil observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi dibutuhkan oleh siswa kelas X, bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis inkuiri pada aspek kelayakan isi berkategori "sangat baik" dengan rata-rata persentase 85,15%, pada aspek kelayakan bahasa berkategori "sangat baik" dengan rata-rata persentase 84,61%, pada aspek kelayakan penyajian berkategori "sangat baik" dengan rata-rata persentase 88,46%, pada aspek kegrafikaan berkategori "sangat baik" dengan rata-rata persentase 86,25%. Hasil belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar ini menunjukkan kategori "sangat baik" dengan rata-rata 88,69. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berupa modul menulis teks laporan hasil observasi berbasis inkuiri dibutuhkan, layak, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Implikasi penelitian ini untuk memberikan sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan dan sebagai sarana yang membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi teks laporan hasil observasi sehingga dapat diaplikasikan pada kehidupan masing-masing.

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar, modul, teks

ABSTRACT

SABRINA PINTA ULI BR PASARIBU. NIM 8156191017. Development of Teaching Material to Write Report Text Based on Inquiry for Student Grade X of SMA Gajah Mada Medan. Thesis: Education Language and Literature Indonesia Postgraduate Program State University of Medan. 2017.

This study aims to determine the needs of teaching materials, the feasibility of teaching materials, and student learning outcomes by using teaching material to write report text based on inquiry for student grade X of SMA Gajah Mada Medan. Research method used in this research is research and development of Borg and Gall which adapted from Sugiyono. Data collection techniques in this study include observation, interviews, questionnaires, and test writing text reports of observations. The result of the research shows that the teaching materials write the text of the observation result on the content feasibility aspect of the category "very good" with the average percentage of 85.15%, on the aspect of language feasibility "very good" with the average percentage 84.61% the aspect of the presentation is categorized as "very good" with the average percentage of 88.46%, on the aspect of desain categorized "very good" with an average percentage of 86.25%. Student learning outcomes using this resource show the category of "very good" with an average percentage of 88.69. This indicates that the teaching materials developed in the form of modules to write the text of the results of observation based on inquiry needed, feasible, and can improve student learning outcomes. The implications of this research to provide practical contribution especially in the implementation of learning for teachers as an additional teaching chart and as a tool that helps and facilitate student in understanding the text material of the observation report so that it can be apllied to the life of each.

Keywords: development, teaching materials, module, text