DAFTAR PUSTAKA

Alberta. 2004. *Focus on Inquiry: A Teacher's Guided to Implementating Inquiry-Based Learning*. Canada: Alberta Learning.

Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arum, Resita. 2013. Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Terbimbing Siswa SMP/MTS. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, vol. 4 No. 2. Hlm. 112 – 117.

Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2009. *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Bianchini, J. A., dan Colburn, A. (2000). Teaching the Nature of Science Through Inquiry to Prospective Elementary Teachers: A Tale of Two Researchers. *Journal of Research in Science Teaching*, vol. 37. Hlm. 177 – 209.

Blake, Education. 2006. *Targeting Text: Information Report, Explanation, Discussion, Upper Level*. Singapore: Green Giant Press.

Burge, Amy. 2017. How to Design Effective Teaching Modules. *UACES: The Academic Association for Contemporary European Studies*, vol. 1 No. 1. Hlm 1 – 25.

Butcher, Christhoper., Clara Davies, dan Mellisa Highton. 2006. *Modul to Effective Teaching*. New York: Routledge.

Cahyono, Eko Dwi. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mata Pelajaran Teknik Pemograman. *e-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, vol. 5 No. 2. Hlm. 101 – 111.

Caputo, Lorna. 2014. Using Inquiry-Based Learning to Teach Additional Languages in A High School Context. *Innovation in Higher Eduacation Teaching and Learning*, vol.2. Hlm. 369 – 391.

Cunningsworth, Alan. 1995. *Choosing Your Coursebook*. Oxford: Macmillan Heinemann.

Daely, dkk. 2015. Pengembangan Model Modul Berbasis Inkuiri untuk Pembelajaran Menyunting Karangan di Kelas IX SMP Negeri 2 Sirombu Kabupaten Nias Barat. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, vol. 2 No. 1. Hlm. 75 – 86.

Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.

Delahunty, Gerald P. dan James Garvey. 2010. *The English Language from Sound to Sense*. Indiana: Parlor Inc.

Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dewi, Tisrin Maulina. 2016. *Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Islam Sains untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah/MA*. Tesis: Universitas Negeri Medan.

Dick, Walter., Lou Carey, dan James O'Carey. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. London: Pearson Education Ltd.

Djumingin, Sulastri. 2017. The Practice of Lesson Study Model in Teaching Writing Report Text. *Journal of Education and Learning*, vol. 11 No. 1. Hlm. 103 – 110.

Duran, Meltem. dan İlbilge Dökme. 2016. The Effect of the Inquiry-Based Learning Approach on Student's Critical-Thinking Skill. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, vol. 12. No. 12. Hlm. 2887 – 2908.

Firdaus, Richa dan Sunaryo. 2013. Teaching Writing Report Text Through Students' F ield Experience at Junior High School. *Journal of English and Teaching*, vol. 1. No. 2. Hlm. 498 – 506.

Fox, Sean. 2013. Creating a Module. *Pedagogy in Action the SERC Portal for Education*, vol. 2. Issue 3. Hlm 54 – 54.

Halliday, M.A.K. dan C. Matthiessen. 2004. *An Introduction to Fuctional Grammar*. London: Efward Arnold.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamriuni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarata: Insan Madani.

Hariza, Sri Devi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence dan Teknik Inquiry terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMK Multi Karya Medan*. Tesis: Universitas Negeri Medan.

Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Harmawati, dkk. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Disertai Multimedia Interaktif pada Siswa Kelas VII SMP 18 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, vol. 1 No. 8. Hlm. 1536 – 1539.

Hedge, Tricia. 2010. *Second Edition: Writing*. New York: Oxford University Press.

Indriyanti, Nurma dan Endang Susilowati. 2010. *Pengembangan Modul*. Makalah diberikan dalam Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru IPA Biologi se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources, Tim Pengabdian kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta, 7 Agustus.

Iru, La. Dan La Ode Safiun Arihi. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Juliawati, dkk. 2015. Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokalpada Siswa Kelas VII A4 SMP Negeri 1 Singaraja. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, vol. 3 No.1. Hlm. 1 – 10.

Justice, C., dkk. 2007. Inquiry in Higher Education: Reflections and Direction on Course Design and Teaching Methods. *Inovation Higher Education*, vol. 31. No. 4. Hlm. 201 – 214.

Karim, Ainun R. 2012. Definition, Structure, and Language Features of Descriptive, Narrative, Procedure, Report, and Recount Text. *Leraning and Language Journal*, vol. 1. No. 5. Hlm. 42 - 45.

Kauffman, G. dan K. Short. 2000. *Exploring Sign System within An Inquiry System*. London: Teacher College Press.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2015. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2011. *Ketatabahasaan dan Kesusastraan: Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.

_____. 2016. *Jenis-Jenis Teks. Bandung*: Yrama Widya.

Kuhlthau, Carol. 2007. *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. Amerika: Libraries Unlimited.

Kurniawan, Khaerudin. 2012. *Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Refika Ditama.

Kurniawati, Eni Dewi. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Pendekatan Tematis: Studi Pengembangan di SMA Negeri 2 Sambas*. Tesis: Universitas Sebelas Maret.

Moore, Kenneth D. 2005. *Effective Instructional Strategies:from Theory to Practice*. New Dehli: Sage Publications.

Mugianto, Ahmad Ridhani, dan Syaiful Arifin. 2017. Pengembangan Perencana Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Budaya*, vol. 1. No. 4. Hlm. 353 – 367.

Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Ningsih, Ivony. dkk. 2013. Research Based Writing as A Technique in Writing a Report Text to Senior High School. *Journal of English Language Teaching*, vol. 1. No. 2. Hlm. 20 – 28.

Opera, J.A. dan Oguzor, N.S. 2011. Instructional Tecnologies and School Curriculum in Nigeria. *Perspectives of Innovations, Economics, and Bussiness*, vol. 7. Issue 1. Hlm 60 – 71.

Parim, G. 2009. İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinde fotosentez, solunum kavramlarının öğrenilmesine, başarıya ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesinde araştırmaya dayalı öğrenmenin etkileri (*Doctoral dissertation*). Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul

Pestaria, Friska. dkk. 2014. Students' Diffiucties in Writing Report Text at Grade IX of SMP Negeri 5 Tanjungbalai. *IOSR Journal of Humanities and Sosial Science*, vol. 19. Issue 1. Hlm. 28 – 34.

Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.

Priyatni, Tri Endah. 2015. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Purwitasari, Eva Dewi. 2014. Pengembangan Model Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi untuk Siswa SMK Kelas X. *NOSI*, vol. 2 No. 4. Hlm. 297 – 304.

Ratna, Askarita F. 2013. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Garputala untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta, vol.3 No. 10. Hlm. 20-30.

Richard, R. 2001. Consulting Psychology. Practice and Research Journal, vol. 53. No. 4. Hlm. 249 – 260.

Ricahards, Jack. dan R. Schmidt. 2002. *Longman Dictionary of Languange Teaching and Applied Linguistic*. London: Routledge.

Riyanti, Indah. 2015. Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi yang Bermuatan Nilai Lokal untuk Siswa SMP. *Seloka*, vol. 5 No. 7. Hlm 356 – 362.

Sinaga, Herty Arnita. 2014. Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Talawi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, vol.2 No.3. Hlm 188 – 200.

Smaldino, Sharon E., Deborah L. Lowther, dan James D. Russel. 2008. *Instructional Tecnology and Media for Learning*. Virginia: Pearson Merril Prentice Hall.

Sofan dan Iif. 2011. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung : Alfabeta.

Sungkono. 2003. *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran.*Yogyakarta: FIP UNY.

Suryaningsih, N. S. 2010. *Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Tesis: Universitas Negeri Surabaya.

Suryanto, , Eko dan Satinem. 2009. Pengembangan Contoh Lembar Kerja Bahasa Indonesia dan Keterampilan Proses untuk SMA Negeri 3 Bandar Lampung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Bandar Lampung: Unila.

Tegeh, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tjipto, Utomo. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Trowbridge, Leslie W., Rodger W. Beybee, dan Janet C. Powell. 2000. *Teaching Secondary School Science: Strategies for Developing Scientific Literacy*. London: Pearson Education Ltd.

Tursinawati. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Hakikat Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, vol. 11. No. 2. Hlm. 48 – 56.

Zega, Ferando. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Atom Berbasis Pemecahan Masalah*. Tesis: Universitas Negeri Medan.