

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media interaktif dengan menggunakan *wondershare quiz creator* pada materi teks cerpen berbasis kearifan lokal yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- (1) Hasil penilaian validasi dari ahli materi, ahli desain media pembelajaran, tanggapan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terhadap pembelajaran berbasis dikembangkan menunjukkan bahwa seluruh aspek penilaian media interaktif dengan menggunakan *wondershare quiz creator* pada materi teks cerpen berbasis kearifan lokal secara keseluruhan termasuk dalam kategori “SangatBaik” dengan persentase sebesar 90,29% sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- (2) Pembelajaran media interaktif dengan menggunakan *wondershare quiz creator* pada materi teks cerpen berbasis kearifan lokal memiliki keefektifan sebesar 83% lebih tinggi dari keefektifan media cetak seperti buku dan koran sebesar 57,28%.
- (3) Media interaktif dengan menggunakan *wondershare quiz creator* merupakan suatu media pembelajaran yang efektif digunakan dalam pembelajaran, selain efektif digunakan media interaktif memiliki banyak keunggulan. Salah satunya keunggulan media interaktif adalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa yang meningkat dengan baik

dapat meningkatkan hasil belajarnya pula. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa saat menggunakan media buku teks dibandingkan dengan saat menggunakan media interaktif yang memiliki nilai rata-rata yang sangat jauh berbeda.

Nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam teks cerpen dengan menggunakan buku teks sebesar 57,28 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan media interaktif sebesar 83,00. Dari hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat bahwasannya siswa-siswa kelas XI SMA Dharmawangsa Medan lebih termotivasi dan tertarik menggunakan media dalam pembelajaran teks cerpen. Dengan menggunakan media, materi teks cerpen dapat disajikan dengan lebih menarik daripada hanya menggunakan media seperti teks, gambar, ataupun microsoft powerpoint. Dalam pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal pada materi teks cerpen, bukan saja video yang dapat ditampilkan, namun pembelajaran tentang materi teks cerpen dan evaluasi pembelajaran yang disertai dengan quiz dapat disajikan secara bersamaan. Sehingga siswa dapat belajar dengan santai secara klasikal ataupun mandiri. Keunggulan-keunggulan fitur media interaktif inilah yang menjadikan alasan peneliti membuat pembelajaran teks cerpen dengan menggunakan media interaktif berbasis kearifan lokal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- (1) Pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal ini layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi teks cerpen. Kelayakan pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal pada materi teks cerpen dapat menambah jenis media pembelajaran yang akan digunakannya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
- (2) Pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi teks cerpen dan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula.
- (3) Penerapan pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal memerlukan kesimpulan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila menerapkan pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal secara maksimal pula.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media buku teks dalam pembelajaran, maka disarankan agar pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal digunakan karena media pembelajaran media interaktif mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan pembelajaran media interaktif berbasis kearifan lokal, karena siswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui media pembelajaran interaktif ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.
3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.