

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Ketidakpaduan Paragraf pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari Penelitian terhadap 30 teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 disimpulkan bahwa ketidakpaduan paragraf dari segi kepaduan bentuk (kohesi) paragraf pada teks laporan hasil observasi siswa adalah 1 teks amat baik, 5 teks baik, 4 teks cukup baik, 7 teks kurang baik dan 13 teks kurang sekali.
2. Dari penelitian terhadap 30 teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 ketidakpaduan paragraf dari segi kepaduan makna (koherensi) paragraf pada teks laporan hasil observasi siswa adalah 4 teks baik, 3 teks cukup baik, 15 teks kurang baik, dan 8 teks kurang sekali.
3. Dari hasil penelitian bahwa penyebab ketidakpaduan paragraf pada teks siswa ini disebabkan karena siswa tidak memahami dengan baik cara pengulangan kata baik secara menyeluruh maupun sebagian dan sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia serta kurangnya minat dan kemampuan siswa dalam menuangkan ide atau gagasannya dalam sebuah teks

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

Kepada Siswa :

1. Dalam menulis sebuah paragraf perhatikan unsur keterpaduannya. Karena unsur keterpaduan sebuah paragraf akan menentukan berhasil atau tidaknya sebuah tulisan.
2. Lebih banyak latihan menulis karena dengan sering latihan menulis akan menambah wawasan dan pemahaman kosa kata, sehingga ketika guru memberikan tugas tentang menulis akan mudah untuk merangkai kalimatnya.

Kepada Guru :

1. Diharapkan kepada guru agar lebih terbuka kepada siswa dalam memberikan pengarahan ketika memberikan penugasan menulis teks. Meskipun kurikulum 2013 adalah kurikulum yang menuntut siswa untuk belajar aktif dan mandiri, tetapi melihat kondisi di lapangan belum memungkinkan untuk diterima oleh siswa.

Kepada Pembaca :

1. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini merupakan penelitian tahap awal, sehingga masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam analisis. Dengan demikian, diharapkan muncul penelitian yang akan mengembangkan penelitian ini.