

## ABSTRAK

**DERLINA PADANG. 3132121007** Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biosfer Kelas XI IPS-1 Di Sma Negeri 1 Tinada Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi pada pokok bahasan biosfer di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tinada. (2) hasil belajar siswa dengan tidak menggunakan media animasi (manual) pada pokok bahasan biosfer di kelas XI SMA Negeri 1 Tinada. (3) Seberapa besarkah pengaruh media animasi pada materi pokok biosfer di kelas kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tinada

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 dengan jumlah siswa 44 orang tiap kelas yang diambil secara purposive sampling. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung, tes pilihan berganda kemudian dianalisis dengan statistik uji t pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$ .

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa menggunakan media animasi dengan nilai rata-rata 77,63, siswa yang mencapai KKM ada 81,81% (2) Hasil belajar siswa kelas tidak menggunakan media animasi (manual) dengan nilai rata-rata 70,5, siswa yang mencapai KKM 63,63%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan media animasi dengan tidak menggunakan media animasi hal ini ditunjukkan pada uji hipotesis secara statistik dengan  $t_{hitung}=2,95$  dan  $t_{tabel}=2,042$  dengan  $dk=22+22-2=42$  dengan  $\alpha=0,05$ , karena  $t_{hitung}>t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, dengan demikian media animasi efektif dalam pembelajaran geografi kelas XI pokok bahasan biosfer.

