

## ABSTRAK

### **ERAYADI: PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN PERSEPSI SISWA TENTANG PELAJARAN AGAMA TERHADAP HASIL BELAJAR FIQH SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTSN) SIANTAR KABUPATEN SIMALUNGUN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kelompok siswa yang diajar dengan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD memperoleh hasil belajar Fiqh lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional, untuk mengetahui apakah kelompok siswa yang memiliki persepsi tinggi terhadap pelajaran agama Islam memperoleh hasil belajar pelajaran agama Islam lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang memiliki persepsi rendah, untuk mengetahui apakah terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan persepsi siswa terhadap pelajaran agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar agama Islam

Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Siantar yang terdiri dari 4 kelas yaitu VIII-1, VIII-2, VIII-3, dan VIII-4 sebanyak 150 orang. Sampel penelitian diambil secara acak sederhana (*Simple random sampling*) dimana ke IV kelas tersebut diacak dan diambil 2 (dua) kelas sehingga terpilih kelas VIII, 2 yang berjumlah 35 siswa dan VIII 3 berjumlah 35 siswa. Selanjutnya dari kedua kelompok diambil secara acak siswa yang memiliki persepsi tinggi dan siswa yang memiliki persepsi rendah.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil belajar fiqh kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Siantar Kabupaten Simalungun yang diajar dengan metode kooperatif Tipe STAD lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar fiqh yang diajar dengan metode konvensional. Siswa yang memiliki persepsi tinggi terhadap pelajaran agama memperoleh hasil belajar fiqh yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki persepsi rendah terhadap pelajaran agama.

Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan persepsi tinggi terhadap pelajaran agama dalam mempengaruhi hasil belajar fiqh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Siantar Kabupaten Simalungun. Untuk siswa yang memiliki persepsi tinggi terhadap pelajaran agama lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar fiqh siswa jika menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD, sedangkan untuk siswa yang memiliki persepsi rendah terhadap pelajaran agama ternyata metode konvensional lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar fiqh siswa dibandingkan jika menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD.

## ABSTRACT

**ERAYADI, (2010) :** *The Influence of learning methods and student perception of religious instruction to learning outcomes fiqh of students in Islamic Junior High School Eighth grade (MTsN) Siantar Kabupaten Simalungun.*

The thesis, the study Program of educational Technology, Postgraduate the Medan State University.

This study aimed to determine whether a group of students who are taught by cooperative learning method STAD type fiqh obtain higher learning outcomes than the group of students who have a high perception of Islamic religious instruction received Islamic religious instruction learning outcomes higher than the group of students who have low perceptions, to determine whether there is a difference in learning outcomes between teaching methods and student perception of Islamic religious instruction in Islamic religion improve learning outcomes.

The study population of eight grade students of Islamic Junior High School Siantar that consists of four classes VIII-1, VIII-2, VIII-3, and VIII-4 as many as 150 people. Samples were taken randomly (simple random sampling), where four classes were randomized and taken two classes so that the elected class VIII-2 which amounts to 35 students and VIII-3 amounted to 35 students. Further from both groups were randomly taken high students who have the perception and students who have low perception.

Based on the results of research show the results of studying fiqh State Islamic Junior High School eighth grade (MTsN) Siantar Simalungun District who are taught by cooperative type STAD method is higher compared with the results of studying fiqh is taught by conventional methods. Students who have low perception of religious studies.

There is interaction between teaching methods with a high perception of religion in influencing the result of lessons learned fiqh Islamic Junior High School eighth grades Affairs (MTsN) Siantar Simalungun. For students who have a high perception of religious is more effective in improving students learning outcomes fiqh when using cooperative learning method STAD type, while for students who have a low perception of religious instructions conventional methods proved more effective in improving students learning outcomes compared to fiqh.