

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL	42
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	47
Tabel 3.1 Pemilihan Kelas Sampel Penelitian.....	85
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	87
Tabel 3.3 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	88
Tabel 3.4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	89
Tabel 3.5 Rancangan Ujicoba	90
Tabel 3.6 Rancangan Penelitian.....	91
Tabel 3.7 Tabel Winner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	92
Tabel 3.8 Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Awal Siswa	94
Tabel 3.9 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	100
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	102
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Butir Soal.....	104
Tabel 3.12. Interpretasi Koefisien Validitas Butir Soal	106
Tabel 3.13. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	107
Tabel 3.14. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	108
Tabel 3.15. Komponen/Aspek Penilaian Pada Aktivitas Siswa CTL Dan Kooperatif Tipe TAI	110
Tabel 3.16. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji dan Uji Statistik	113
Tabel 3.17. Kualifikasi Nilai Perolehan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	115
Tabel 3.18. Kualifikasi Nilai Perolehan Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	116
Tabel 3.19. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa.....	118

Tabel 3.20. Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah	119
Tabel 3.21. Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik	120
Tabel 3.22. Rancangan Analisis Data Unuk ANACOVA.....	122
Tabel 4.1. Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2 Secara Kuantitatif.....	133
Tabel 4.2. Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kela Eksperimen-2 Secara Kuantitatif.....	134
Tabel 4.3. Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 Secara Kuantitatif.....	136
Tabel 4.4. Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 Secara Kuantitatif.....	137
Tabel 4.5. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	139
Tabel 4.6. Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2 Secara Kuantitatif.....	140
Tabel 4.7. Postest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2 Secara Kuantitatif.....	142
Tabel 4.8. Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 Secara Kuantitatif.....	143
Tabel 4.9. Postest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 Secara Kuantitatif.....	144
Tabel 4.10. Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Untuk Indikator	146
Tabel 4.11. Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Untuk Indikator	148
Tabel 4.12. Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Untuk Indikator	150
Tabel 4.13. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	151

Tabel 4.14. Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2.....	154
Tabel 4.15. Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2.....	154
Tabel 4.16. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2	155
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas Varians Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 Dan Kelas Eksperimen-2	155
Tabel 4.18. Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-1	156
Tabel 4.19. Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-2	156
Tabel 4.20. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1	157
Tabel 4.21. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 Dengan SPSS 20	158
Tabel 4.22. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1	159
Tabel 4.23. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 Dengan SPSS 20	159
Tabel 4.24. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2.....	160
Tabel 4.25. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2 Dengan SPSS 20	161
Tabel 4.26. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2.....	162

Tabel 4.27. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2 Dengan SPSS 20	162
Tabel 4.28. Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	163
Tabel 4.29. Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan SPSS 20	164
Tabel 4.30. Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan SPSS 20	164
Tabel 4.31. Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Untuk Kesejajaran Model Regresi	165
Tabel 4.32. Analisis Kovarians Untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	166
Tabel 4.33. Analisis Kovarians Untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan SPSS 20.....	167
Tabel 4.34. Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen-2	169
Tabel 4.35. Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen-1	169
Tabel 4.36. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2	170
Tabel 4.37. Hasil Uji Homogenitas Varians Postest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 Dan Kelas Eksperimen-2	170
Tabel 4.38. Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-1	171
Tabel 4.39. Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-2	171

Tabel 4.40. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1	172
Tabel 4.41. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 Dengan SPSS 20	173
Tabel 4.42. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1	174
Tabel 4.43. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 Dengan SPSS 20	174
Tabel 4.44. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2	175
Tabel 4.45. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2 Dengan SPSS 20	176
Tabel 4.46. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2	177
Tabel 4.47. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2 Dengan SPSS 20	177
Tabel 4.48. Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	178
Tabel 4.49. Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan SPSS 20	179
Tabel 4.50. Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan SPSS 20	179
Tabel 4.51. Analisis Kovarians Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Untuk Kesejajaran Model Regresi	180

Tabel 4.52. Analisis Kovarians Untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	181
Tabel 4.53. Analisis Kovarians Untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan SPSS 20	182
Tabel 4.54. Aktivitas Aktif Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen-1	183
Tabel 4.55. Aktivitas Aktif Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen-2	184
Tabel 4.56. Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	193
Tabel 4.57. Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Untuk Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	199

