

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	19
1.3 Pembatasan Masalah .....	19
1.4 Rumusan Masalah .....	20
1.5 Tujuan Penelitian .....	20
1.6 Manfaat Penelitian .....	21
1.7 Definisi Operasional.....	22
<b>BAB II. KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1 Pembelajaran Matematika .....	25
2.2 Model Matematika .....	26
2.3 Model Pembelajaran CTL .....	30
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran CTL .....	30
2.3.2. Elemen dan Karakteristik Model Pembelajaran CTL .....	34
2.3.3. Prinsip/Asas Pembelajaran CTL .....	35
2.3.4. Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL.....	42
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif .....	44
2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	44
2.4.2. Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif .....	45
2.4.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	46
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....	48

2.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....	48
2.5.2. Komponen-komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....	50
2.5.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....	51
2.5.4. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI .....	53
2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	53
2.7 Kemampuan Komunikasi Matematik.....	57
2.8 Aktivitas Belajar Siswa .....	61
2.8.1. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa .....	61
2.8.2. Kriteria Aktivitas Siswa.....	63
2.9 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	65
2.10 Materi Pelajaran .....	67
2.11 Penelitian yang Relevan .....	74
2.12 Kerangka Konseptual .....	75
2.12.1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara siswa yang diberi model pembelajaran CTL dengan siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI .....	75
2.12.2. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematik antara siswa yang diberikan model pembelajaran CTL dengan siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI.....	77
2.12.3. Bagaimana kadar aktivitas siswa pada masing- masing pembelajaran .....	80
2.12.4. Bagaimana proses penyelesaian jawaban yang dibuat siswa dalam menyelesaikan masalah pada masing- masing pembelajaran .....	81
2.13 Hipotesis Penelitian .....	82

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	83
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	83
3.2.1.	Populasi Penelitian.....	83
3.2.2.	Sampel Penelitian.....	84
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	86
3.3.1.	Lokasi Penelitian.....	86
3.3.2.	Waktu Penelitian.....	86
3.4	Rancangan dan Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	87
3.4.1.	Rancangan Penelitian.....	87
3.4.2.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	93
3.5	Variabel Penelitian.....	97
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	98
3.7	Teknik Analisis data.....	112

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian.....	132
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	133
4.1.1.1.	Analisis Deskripsi Pretest dan Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	133
4.1.1.2.	Rata-rata Skor Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	139
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	140
4.1.2.1.	Analisis Deskripsi Pretest dan Postest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	140
4.1.2.2.	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sesuai Indikator.....	146
4.1.2.3.	Rata-rata Skor Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	151

4.1.3. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Pemecahan	
Masalah Siswa .....	153
4.1.4. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Komunikasi	
Matematik Siswa .....	168
4.1.5. Hasil Penelitian Kadar Aktivitas Siswa.....	183
4.1.5.1. Kadar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen-1 .....	183
4.1.5.2. Kadar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen-2 .....	186
4.1.6. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	188
4.1.6.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	188
4.1.6.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	195
4.2. Temuan Penelitian.....	200
4.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	201
4.2.2. Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	201
4.2.3. Kadar Aktivitas Aktif Siswa .....	202
4.2.3.1. Kadar Aktivitas Aktif Siswa Terhadap Model	
Pembelajaran CTL.....	202
4.2.3.2. Kadar Aktivitas Aktif Siswa Terhadap Model	
Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI .....	203
4.3. Pembahasan.....	203
4.3.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	204
4.3.2. Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	209
4.3.3. Kadar Aktivitas Aktif Siswa .....	214
4.3.3.1. Kadar Aktivitas Aktif Siswa Terhadap Model	
Pembelajaran CTL.....	214
4.3.3.2. Kadar Aktivitas Aktif Siswa Terhadap Model	
Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI .....	215
4.3.4. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	217
4.3.4.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	217
4.3.4.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	218
4.4. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	219

**BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Simpulan ..... 221

5.2. Saran ..... 222

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 225

