

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan diatas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh pemberian imbalan (X_1) terhadap kinerja guru (X_4) secara langsung sebesar $0,164 = 16,4\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan pemberian imbalan berpengaruh langsung terhadap kinerja guru dapat diterima.
2. Pengaruh pemberian imbalan (X_1) terhadap disiplin kerja (X_3) secara langsung sebesar $0,093 = 9,3\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan pemberian imbalan berpengaruh langsung terhadap disiplin kerja dapat diterima.
3. Pengaruh supervise pengajaran (X_2) terhadap kinerja guru (X_4) secara langsung sebesar $0,209 = 20,9\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan supervisi pengajaran berpengaruh langsung terhadap kinerja guru dapat diterima.
4. Pengaruh supervisi pengajaran (X_2) terhadap disiplin kerja (X_3) secara langsung sebesar $0,419 = 41,9\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan supervisi pengajaran berpengaruh langsung terhadap disiplin kerja dapat diterima.
5. Pengaruh disiplin kerja (X_3) terhadap kinerja guru (X_4) secara langsung sebesar $0,113 = 11,3\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan

bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan disiplin kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru dapat diterima.

6. Pengaruh tidak langsung pemberian imbalan (X_1) terhadap kinerja guru (X_4) melalui disiplin kerja (X_3) sebesar $0,076 = 7,6\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan berpengaruh tidak langsung kompensasi terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja dapat diterima.
7. Pengaruh tidak langsung supervisi pengajaran (X_2) terhadap kinerja guru (X_4) melalui disiplin kerja (X_3) sebesar $0,123 = 12,3\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan berpengaruh tidak langsung supervisi pengajaran terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja dapat diterima.
8. Besarnya pengaruh variabel diluar pemberian imbalan (X_1) dan supervisi pengajaran (X_2) terhadap disiplin kerja (X_3) sebesar $0,303 = 30,3\%$.
9. Besarnya pengaruh variabel diluar pemberian imbalan (X_1) dan supervisi pengajaran (X_2) terhadap kinerja guru (X_4) sebesar $0,279 = 27,9\%$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dipaparkan di atas maka penulis membuat beberapa hal yang diimplikasikan sebagai berikut:

1. Pemberian imbalan baik yang bersifat materi maupun non materi dapat menjadi pemikiran bagi para Kepala Sekolah dan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga serta organisasi, instansi maupun Yayasan yang bergerak dibidang pendidikan untuk ditingkatkan kepada Guru sebagai ujung tombak peningkatan mutu pendidikan.

2. Pemberian Imbalan tersebut yang bersifat non materi menjadi pemikiran Bagi Institusi maupun Dinas Pendidikan agar dilaksanakan secara sungguh-sungguh misalnya Bagi PNS dalam hal pengusulan Gaji Berkala dan kenaikan pangkat secara otomatis dan tidak membebankan biaya sekecil apapun kepada guru yang bersangkutan.
3. Pelaksanaan Supervisi Pengajaran baik yang dilakukan oleh internal sekolah maupun eksternal sekolah harus dilaksanakan secara rutin langsung kekelas sewaktu guru mengajar dikelas agar guru dapat terbantu akan kelemahannya dari segi kompetensi yang dimilikinya.
4. Pelaksanaan Supervisi Pengajaran kiranya mengacu kepada sikap untuk memberikan masukan dan memberikan bantuan kepada guru untuk mengatasi kelemahan- kelemahan guru dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas maupun permasalahan lainnya.
5. Disiplin dalam hal kehadiran dan Administrasi perlu terus diperhatikan oleh Kepala Sekolah maupun Dinas Pendidikan sebagai dasar pertimbangan untuk memberikan imbalan yang disarkan atas dasar Kinerja Guru yang bersangkutan.

C. Saran

Saran-saran yang disampaikan sehubungan dengan temuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang pemberian imbalan , supervisi pengajaran dan disiplin kerja yang memberikan sumbangan secara

signifikan bersifat positif terhadap kinerja guru agar guru yang bersangkutan terus meningkatkan kinerjanya

2. Bagi Dinas Pendidikan

Dalam hal peningkatan kinerja guru disarankan memberikan perhatian khusus dalam hal ini : 1) melakukan pembinaan terhadap kemampuan kepala sekolah dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya yang akhirnya terealisasi kepada guru, 2) memberikan pemberian imbalan bagi guru yang berprestasi dalam melaksanakan tugasnya, 3) membuka kesempatan pada guru dan kepala sekolah untuk melanjutkan pendidikannya pada jenjang yang lebih tinggi dengan bea siswa tanpa membedakan kelompok keilmuan misalnya eksakta atau non eksakta.

3. Bagi Kepala Sekolah

Peningkatan kemampuan kepemimpinan kepala sekolah hendaknya terus dikembangkan melalui pelatihan dan penataran yang efektif sehingga akan menjadi faktor pendorong yang positif bagi peningkatan kemampuan supervisi kepada guru-guru dan disiplin kerja yang pada akhirnya akan meningkatkan kinerjanya.

4. Peneliti lain, disarankan menindak lanjuti penelitian ini dengan variabel-variabel berbeda yang turut memberikan pengaruh terhadap kinerja guru.