

ABSTRACT

Hamlan Panegoran Nasution, The Effect of Giving Rewards, Supervision of Teaching and Work Discipline on Teacher is Performance A high school teacher Deli Serdang District. Thesis : Post Graduate of Medan State University (UNIMED), 2010.

The purpose of this study is to determine: (1) the direct of the giving rewards on teacher performance, (2) the direct effect of giving rewards on the work discipline, (3) the direct effect of supervision of teaching on teacher performance; (4) the direct effect of supervision of teaching on the work discipline, and (5) the direct of the work discipline of teacher performance.

This research method is quantitative research with ex post facto research design with analysis techniques Path / Path Analysis. This study population is A high school teacher of Deli Serdang District. The number of the teachers is 88 Instruments used to collect data is the Likert scale questionnaire.

The results of this study shows that: (1) the direct effect of giving rewards (X1) on the performance teachers (X4) equal to $0.164 = 16,4\%$, as seen in the Sig. $0.00 (0.00 < 0.05)$, (2) the effect direct supervision of teaching (X2) on teacher performance (X4) equal to $0.209 = 20,9\%$, as seen in the Sig. $0.00 (0.00 < 0.05)$, (3) the indirect effect of giving rewards (X1) on the work discipline (X3) $0.093 = 9,3\%$; (4) the indirect effect of supervision of teaching (X2) on the work discipline (X3) $0.419 = 41,9\%$; (5) the direct effect of work discipline (X3) on the performance of teachers (X4) equal to $0.113 = 11,3\%$, . This can be seen on the Sig. $0.00 (0.04 < 0.05)$

Based on the result of research and contribution which is given by each variabel, so in this happens, the writer gave some things which must be main point and attented by education institution officer, education office, organizational and institution which run education field to attent and thought new system in giving the repayment to the teachers what ever materil or non-materil, especialy in non-material which is always forgotton for instance, state teachers, should be a teacher in taking care periode sulury and promotion otomatically is proposed by the head master to official absolutely free, etc especially to the achievement teacher and has high loyalty. In doing teaching supervision whatever internal or external, must be ran but character bulding and giving donation to the teacher in doing teaching – learning process in the class, and based on the result of this research the teacher give a big contribution. Increasing the dicipline of teacher must be increased to make qualified graduation. To all the state teacher must be increase their work, So that become a professional teacher. To the readers and the others research must be able to make a qualify research to improve the establishment and qualified education in Indonesia.

ABSTRAK

Hamlan Panegoran Nasution, Pengaruh Pemberian Imbalan, Supervisi Pengajaran dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kabupaten Deli Serdang. Tesis: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung pemberian imbalan terhadap kinerja Guru; (2) pengaruh langsung pemberian imbalan terhadap disiplin kerja guru; (3) pengaruh langsung supervisi pengajaran terhadap kinerja guru; (4) pengaruh langsung supervisi pengajaran terhadap disiplin kerja guru; dan (5) pengaruh langsung disiplin kerja terhadap kinerja guru.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *expost facto* dengan teknik Analisis Jalur/ *Path Analysis*. Populasi penelitian ini adalah guru SMA Negeri di Kabupaten Deli Serdang sebanyak 88 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala *Likert*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengaruh langsung pemberian Imbalan (X_1) terhadap kinerja guru (X_4) sebesar $0,164 = 16,4\%$, hal ini terlihat pada nilai Sig. $0,00$ ($0,00 < 0,05$); (2) Pengaruh langsung supervisi pengajaran (X_2) terhadap kinerja guru (X_4) sebesar $0,209 = 20,9\%$, hal ini terlihat pada nilai Sig. $0,00$ ($0,00 < 0,05$); (3) Pengaruh langsung pemberian imbalan (X_1) terhadap disiplin kerja (X_3) sebesar $0,093 = 9,3\%$; (4) Pengaruh langsung supervisi pengajaran (X_2) terhadap disiplin kerja (X_3) sebesar $0,419 = 41,9\%$; (5) Pengaruh langsung disiplin kerja (X_3) terhadap kinerja guru (X_4) sebesar $0,113 = 11,3\%$, hal ini terlihat pada nilai Sig. $0,00$ ($0,04 < 0,05$).

Berdasarkan besarnya sumbangan yang diberikan oleh masing-masing Variabel maka dalam hal ini penulis memberikan beberapa hal yang harus digaris bawahi dan diperhatikan oleh para pelaksana institusi Pendidikan, Dinas Pendidikan serta organisasi dan Yayasan yang bergerak dalam Pendidikan agar Memperhatikan dan memikirkan perbaikan sistem pemberian Imbalan kepada Guru baik yang bersifat materi maupun non materi. Khusus non materi yang sering terabaikan seperti bagi Guru PNS misalnya seyogyanya guru dalam mengurus Gaji berkala dan kenaikan pangkat kiranya secara otomatis diusulkan oleh Kepala Sekolah ke Dinas tanpa dikenakan biaya serta lain sebagainya. Dalam Pelaksanaan Supervisi Pengajaran baik yang bersifat internal dan eksternal harus terus dilaksanakan tetapi yang bersifat pembinaan dan memberikan bantuan kepada guru tentang kompetensi yang masih dirasa kurang oleh guru dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas.

Berdasarkan hasil penelitian ini Supervisi Pengajaran yang paling besar memberikan sumbangan terhadap disiplin guru. Peningkatan disiplin Kerja Guru juga harus ditingkatkan dan dilaksanakan terus sebagai upaya peningkatan kinerja guru yang pada akhirnya peningkatan mutu Lulusan dan Pendidikan baik dari segi output maupun outcome. Kepada guru-guru khususnya PNS agar terus meningkatkan kinerjanya dengan imbalan yang diterimanya serta Bantuan lainnya

yang telah diperhatikan oleh pemerintah melalui APBN yang sudah hampir direalisasikan mendekati 20% dan benar-benar menjadi guru yang profesional, pandai bersyukur serta terus meningkatkan kompetensi kepribadian, pedagogik, sosial dan profesional melalui sistem imbalan yang diterima, supervisi pengajaran yang dilaksanakan serta Pelaksanaan disiplin. Kepada para pembaca dan peneliti lain kiranya dapat terus meneliti hal ini untuk terus dapat melakukan perbaikan-perbaikan yang bersifat membangun dan meningkatkan mutu pendidikan bangsa ini.

