

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berdasarkan Konteks Budaya Aceh pada materi barisan dan deret efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis..
2. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berdasarkan Konteks Budaya Aceh pada materi barisan dan deret adalah 0,52 yaitu pada kategori sedang
3. Peningkatan *self-efficacy* siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berdasarkan Konteks Budaya Aceh pada materi barisan dan deret adalah 0,61 yaitu pada kategori sedang

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berdasarkan Konteks Budaya Aceh pada materi barisan dan deret efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan perangkat

pembelajaran ini guna menumbuhkembangkan kemampuan representasi matematis siswa khususnya siswa kelas XI SMA

2. Perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berdasarkan Konteks Budaya Aceh yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu perangkat pembelajaran dengan materi lain guna menumbuhkembangkan kemampuan representasi baik di tingkat satuan pendidikan yang sama mau pun berbeda.

