

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Beberapa kekurangan RPP yang dirancang oleh guru SMA Negeri 1 Peureulak	4
Gambar 1.2	Lembar jawaban siswa saat observasi	14
Gambar 2.1	Seni Tari; Tari Saman dan Rapai Geleng	43
Gambar 2.2	Seni Rupa Rumah Adat Aceh	44
Gambar 2.3	Mesjid Baiturrahman dan Menaranya	45
Gambar 2.4	Lonceng Cakra Donya	45
Gambar 2.5	Hikayat Prang Sabi	46
Gambar 2.6	Pertunjukkan Tarian Saman	51
Gambar 3.1	Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	90
Gambar 3.2	Hasil Analisis Konsep untu Materi Barisan dan Deret	95
Gambar 4.1.	Tampilan <i>Cover</i> Buku Siswa	123
Gambar 4.2.	KD, Pengalaman Belajar dan Istilah Penting	124
Gambar 4.3.	Tampilan Peta Konsep Barisan dan Deret	124
Gambar 4.4	Tampilan Materi Barisan dan Deret	125
Gambar 4.5	Tampilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	126
Gambar 4.6.	Sebelum dan setelah Setelah validasi Buku Siswa Validator I	133
Gambar 4.7.	Sebelum dan setelah Setelah validasi Buku Siswa Validator I	133
Gambar 4.8.	Sebelum dan setelah Setelah validasi LAS Validator	135
Gambar 4.9.	Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Hasil <i>Posttest</i> Ujicoba I	144
Gambar 4.10.	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Ujicoba I	145
Gambar 4.13.	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I	146
Gambar 4.14.	Rata-Rata Skor <i>Self-efficacy</i> Tiap Indikator Uji Coba I	151
Gambar 4.15.	Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa Ujicoba I	152
Gambar 4.16.	Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Hasil <i>Posttest</i> Ujicoba II	154
Gambar 4.17.	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Ujicoba II	155
Gambar 4.18.	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II	156
Gambar 4.19.	Rata-Rata Skor <i>Self-efficacy</i> Tiap Indikator Uji Coba II	161
Gambar 4.20.	Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa Ujicoba II	162
Gambar 4.21.	Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Hasil <i>Posttest</i>	164
Gambar 4.17.	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada	165
Gambar 4.18.	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa	166
Gambar 4.19.	Rata-Rata Skor <i>Self-efficacy</i> Tiap Indikator	171
Gambar 4.20.	Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa	172