

ABSTRAK

AZWAR. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Contextual Teaching And Learning* Berdasarkan Konteks Budaya Aceh Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMA Negeri 1 Peureulak. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berdasarkan Konteks Budaya Aceh efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis; 2) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMAN 1 Peureulak dengan menggunakan perangkat CTL-BKBA; dan 3) Peningkatan *self-efficacy* siswa dengan menggunakan perangkat CTL-BKBA. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini dilakukan melalui 4 tahap, yakni pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Dari hasil penyebaran diperoleh: 1) Perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran (CTL-BKBA) efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis. Kriteria efektif ditinjau dari: (1) ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah tercapai 92% pada uji coba II; (2) aktivitas siswa selama kegiatan belajar memenuhi kriteria toleransi waktu ideal yang ditetapkan; dan (3) respon siswa positif terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang dikembangkan 2) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa dengan menggunakan perangkat CTL-BKBA pada kategori sedang; dan 3) Peningkatan *self-efficacy* siswa dengan menggunakan perangkat CTLBKBA pada kategori sedang,.

Kata kunci: pengembangan perangkat pembelajaran, model *4-D*, CTL-BKBA, representasi matematis, *self-efficacy*.

ABSTRACT

AZWAR. Development of Learning Tools Based on Contextual Teaching And Learning Model Based on Aceh Cultural Context To Improve Ability of Mathematical Representation and Self-efficacy Students of SMA Negeri 1 Peureulak. Thesis. Medan: Postgraduate Mathematics Education Program State University of Medan. 2017.

This study aims to describe: 1) Learning-based learning model tools Contextual Teaching and Learning Based on Aceh Cultural Context effectively used to improve the ability of mathematical representation; 2) Improvement of mathematical representation of students of SMAN 1 Peureulak by using CTL-BKBA device; and 3) Increased student self-efficacy by using CTL-BKBA tools. This research is a development research. This research is done through 4 stages, namely definition, design, development and dissemination. From the results of the dissemination obtained: 1) Learning-based learning model device (CTL-BKBA) effectively used to improve the ability of mathematical representation. Effective criteria are reviewed from: (1) student's learning completeness has been classically achieved 92% in trial II; (2) the activities of students during learning activities meet the criteria of ideal time tolerance set; and (3) positive student response to learning device components and learning activities developed 2) Improvement of students' mathematical representation by using CTL-BKBA tool in medium category; and 3) Increased student self-efficacy by using CTLBKBA tools in the medium category..

Keywords: Learning Device Development, 4-D model, CTL-BKBA. Mathematical Representation, Self-efficacy.

THE
Character Building
UNIVERSITY