

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Angreiny, S. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa MTs Madinatussalam Sei Rotan. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arrend, I. A. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asmin dan Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA
- Aufa, Saragih, Minarni. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. (Online) Vol. 7 No. 24 ISSN: 2222-1735, (<http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/32618/33509>, diakses pada 10 November 2016).
- Bandura, A. 1995. *Self-Efficacy: The Excercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Cai, Lane, Jacobcsin. 1996. *Assesing Students' Mathematical Communication*. *Official Journal of Science and mathematics*.96(5).
- , 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar. R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Daryanto. 2015. *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. 2006, *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Direktorat Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewi, S. 2013. Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Logis dan Kecemasan Matematis Peserta Didik SMK*
- D'Ambrosio. 2006. The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture, (Online), Vol 6. hal.1-7*, (<http://nasgem.rpi.edu/files/1437>, diakses 20 September 2016).
- Ernest, P. 1991. *The Philosophy of Mathematics Educations*. Routledge Falmer: Taylor & Francis Group.
- Fannie, R. Z., & Rohati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika. (Online). Vol. 8 No. 1 2014, ISSN 1979-0910*, (<http://onlinejournal.unja.ac.id/index.php/sainmatika/article/view/2226/1564>, diakses 20 September 2016).
- Fitriani, N., Subekti, A dan Aquarisnawati, P. 2011. *Pengaruh Antara Kematangan Emosi Self-efficacy Terhadap Craving Pada Mantan Pengguna Narkoba*. Journal INSAN Vol 3: Universitas Hang Tuah Surabaya
- Giller. 2011. The visual representation usage levels of mathematics teachers and students in solving verbal problems *International Journal of Humanities and Social Science. (Online). Vol. 1 No. 11*.
- Gunter, M. A., Estes, T. H., & Schwab, J. H. 1990. *Instruction: A models approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hanum. 2010. *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan: USU Press
- Harahap, A. 2015. Penerapan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal EduTech. (Online) Vol .1 No 1 ISSN. 2442-6024*.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana. 2014. Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Students Through Contextual Teaching And Learning With Mathematical Manipulative. *International Journal of Education. (Online). Vol. 8, No.1 ISSN. 1726*.

- Herman. S. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11*, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Oktober 2016)
- Hiebert, J., & Carpenter T.P. 1992. *Learning and Teaching with Understanding in D.A groups (Ed)*. Handbook of Research of Mathematics Teaching and Learning. NCTM. New York: Macmilan Publishing Company
- Hoiriyah, D. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidimpuan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 7 Nomor 2, i, al. 40-sz*
- Hudoyo, H. 2002. Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. Volume VIII, edisi khusus ISSN: 085-7792.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jailani, J. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika oleh Pendidik. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Jones, B.F, & Knuth, R.A. 1991. *What Does Research Say about Mathematics?* [Online]. Tersedia: <http://www.nceri.org/sdrs/stwesys/2math.html>. (Di akses 12 November 2016).
- Joyce, B., & Weill, M. 1996. *Models of teaching (6thed)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Joyce, B., Weill, M., & Calhoun, E. 2004. *Models of teaching (7thed)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Komalasari, K. 2011. Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lathiifah, I.J., Zulkardi dan Somakim. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Materi Aturan Pencacahan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA*. Jurnal Didaktik Matematika. Palembang, Vol. 2, No. 2, September 2015.
- Latief, M.A. 2009. *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Li, L. K. Y. 2012. A Study of the Attitude, Effort and Academic Achievement Of CityU Students towards Reaserch Methods and Statistics. *Discovery – SS Student E-Journal Vol. 1, 2012, 154-183 (Online)*. Tersedia: (<http://ssweb.cityu.edu.hk/download/RS/E-Journal/journal8.pdf>) [Diakses 4 Oktober 2016].

- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Masitoh, L.F. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Pada Kemampuan Berfikir Kreatif dan Self-efficacy untuk Siswa SMP Kelas VII Semester Genap*. Tesis: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mauliyda, S.S., Surya, E., Syahputra, E. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Melalui PMR Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *International Journal OF Advance Research and Innovative Ideas In Education*. Vol-3 Issue-2. ISSN(0)-2395-4396
- Moma, La. (2014). Peningkatan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 434-444.
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., & Husein, R. 2016. Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7 (1), 43-56.
- Mudzakir, H. S. 2006. *Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Nartani. 2015. Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*. (Online). Volume 2, Issue 4, ISSN 2349–5219 (<https://www.ijires.org>, diakses 13 November 2016)
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- , 1999. *Prototyping to reach product quality*. Dalam J.V.D Akker et. Al (Eds), *Design approaches and tools in Education and Training*. Netherlands, Dordsrecht: ICO Cluwer Academic Publisher.
- Noer, S.H. 2012. *Self-efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika*. Jurnal. Universitas Lampung.
- Orey, D. C., & Rosa, M. (2008). Ethnomathematics and Cultural Representations: *Teaching in Highly diserve Contexts*. *Acta Scientiae*, (Online), Vol 10, No. 1, Jan./jun. 2008, (<http://www.google.com/search?sourceid=chrome&ie=UTF8&q=Ethnomathematics+andcultural+representations>:

Teaching+in+highly+diverse+contexts%2Bpdf, diakses 23 September 2016).

- Pajares. 2006. Sources of science Self-efficacy Beliefs of Middle School Students. *Journal of Research in Science Teaching Vol. 43, No. 5 PP. 485-499 (2006)*. (diakses 16 September 2016)
- Pakpahan, F. B. (2013). Fungsi Komunikasi Antar Budaya Dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak di Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi, (Online), 2013, 1 (3): 234-248*, (<http://www.ejurnal.com/2014/05/fungsi-komunikasi-antar-budaya-dalam.html>), di akses 20 September 2016).
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Plom, T. & Nieveen, N. 2010. An introduction to educational design research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China)*.
- Pramesti, G., Hidayat, B. D., & Sugiarto, B. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi, (Online), Vol. 1 No. 1 Maret 2013*, (<https://core.ac.uk/download/files/478/12348242.pdf>), diakses 09 September 2016)
- Prastini, M., & Retnowati, T. H. 2014. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT di SMPN 1 Secang. *Harmoni Sosial, (Online), Vol. 1 No. 2, 2014*, (<http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/2438>), diakses 09 April 2016).
- Puteh, M. J. 2013. Sistem Sosial dan Budaya Masyarakat Aceh. *Islamic Studies Journal Vol.1 No. 2 Juli-Desember 2013*. hal. 81-102

- Rahmawati, I. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Silver Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. UPI Digital Repository
- Ritonga, E.M., Surya, E., Syahputra, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 33, No 3, pp 45-52.
- Rochmad. M. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334*, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672>, diakses 20 15 September 2016).
- Rohaeti, E. E. 2011. Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA. (Online), Vol. 16 No. 1, April 2011*.
- Ruseffendi, E. T. 2015. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya Bagi Para Peneliti Penulis Skripsi, Penulis Tesis, Penulis Disertasi, Dosen Metode Penelitian dan Mahasiswa*. Bandung. Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabirin, M. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari : Vol. 01 No. 2 h. 33-44*.
- Schunk, D. H. 1995. *Self-efficacy for Reading and writing: Influence of Modeling, goal setting, and self-efficacy evaluation. Reading and Writing Quarterly, 19, 159-172*.
- Simamora, R, 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan penilaian Otentik Melalui Penerapan Model CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Simanungkalit, R.H. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Smp Negeri 12 Pematangsiantar*. Tesis PPs UNIMED
- Simbolon, P. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3) pada Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Galang*. Tesis. Medan: PPs UNIMED
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice. Eighth Edition*. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers
- Sugiyono. S.2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2002. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisus: Yogyakarta.
- Surya, E. 2013. *Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL*. *IndoMS. J.M.E.* (Online) Vol. 4, No.1, ISSN. 113-125.
- Sutama, M., Mulyaningsih, S. S., & Lasmawan, W. 2013. Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, (Online), Vol. 3 Tahun 2013*, (http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/download/859/), diakses 26 September 2016)
- Sutanto. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Education. Volum 1. No 2*.
- Tandililing, E. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Prosiding, (Online), ISBN:978-979-16353-9-4*,
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- . 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- . 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahyuni, A, dkk. 2013. Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, 9 Oktober 2016, Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Widyastuti. 2010. Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa. *UPI Digital Repository*
- Yunus, R. 2013. Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan, (Online), Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X*, (http://jurnal.upi.edu/file/rasid_yunus.pdf, diakses 15 September 2016).
- Yuwono, I. 2014. Pendidikan Matematika Dan Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana STKIP Siliwangi*, Bandung, 15 Januari 2014.
- Zimmerman, B.J. 2000. *Self-efficacy: An Essential Motive to Learn. Graduate School and University Center of City University of New York. (online)*.
- Zulkosky, K. 2009. Self-Efficacy: A Concept Analysis. The Author 93 Journal Compilation. (online). Tersedia: <http://www.fatih.edu.tr/-hugur/selfconfident.selfefficacy.A%20concept%20analysis.PDF>. (Diakses 25 Oktober 2016).