

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Perkembangan Hasil UN Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs	5
Tabel 2.1. Kategori Disposisi Siswa	40
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik	52
Tabel 2.3. Keterkaitan Antara Urutan Langkah Koneksi Matematika dengan Proses Matematisasi dan Pemodelan dalam Pendekatan Realistik ..	57
Tabel 3.1. Sub Topik, KD, dan Indikator Setiap Pertemuan	126
Tabel 3.2. Analisis Tugas Materi Aritmatika Sosial	130
Tabel 3.3. Tujuan Pembelajaran Materi Aritmatika Sosial	131
Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Guru.....	142
Tabel 3.5. Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Siswa	144
Tabel 3.6. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS	145
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Disposisi Matematis	153
Tabel 3.8. Skor Alternatif Jawaban Angket Disposisi Matematis	153
Tabel 3.9. Interpretasi Validitas Tes Disposisi Matematis.....	154
Table 3.10. Kriteria Tingkat Kevalidan.....	157
Tabel 3.11. Kriteria Persentase Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	159
Tabel 3.12. Tingkat Kemampuan Siswa.....	160
Tabel 3.13. Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa	161
Tabel 3.13. Skala Penilaian Angket Disposisi.....	144
Tabel 3.14. Pengelompokan Disposisi Siswa.....	145
Tabel 4.1. Kisi-kisi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa.....	169
Tabel 4.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematika Siswa	169
Tabel 4.3. Kisi-kisi Instrumen Angket Disposisi Matematis	170
Tabel 4.4. Tes Kemampuan Koneksi Matematika (<i>Pre-Test</i>).....	178
Tabel 4.5. Tes Kemampuan Koneksi Matematika (<i>Post-Test</i>).....	179
Tabel 4.6. Hasil Validasi Buku Guru (BG)	182
Tabel 4.7. Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi oleh Tim Ahli	183

Tabel 4.8. Hasil Validasi Buku Siswa (BS)	185
Tabel 4.9. Hasil Validasi Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	187
Tabel 4.10. Revisi LKS Berdasarkan Hasil Validasi oleh Tim Ahli.....	187
Tabel 4.11. Hasil Revisi Buku Guru dan Buku Siswa	195
Tabel 4.12. Hasil Revisi Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	197
Tabel 4.13. Hasil Revisi Tes Koneksi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	198
Tabel 4.14. Penilaian Validator terhadap Perangkat yang Dikembangkan	200
Tabel 4.15. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran pada Uji Coba I	201
Tabel 4.16. Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	204
Tabel 4.17. Rata-rata Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Uji Coba I....	207
Tabel 4.18. Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa.....	209
Tabel 4.19. Hasil Analisis Respon Siswa.....	211
Tabel 4.20. Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Koneksi Uji Coba I	215
Tabel 4.21. Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Koneksi Uji Coba I	215
Tabel 4.22. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran pada Uji Coba II	218
Tabel 4.23. Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Uji Coba II.....	222
Tabel 4.24. Rata-rata Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Uji Coba II ..	224
Tabel 4.25. Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa	226
Tabel 4.26. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	229
Tabel 4.27. Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Tahap Penyebaran ..	232
Tabel 4.28. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Koneksi pada Tahap Penyebaran	233
Tabel 4.29. Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Koneksi Uji Coba II	234
Tabel 4.30. Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Koneksi Uji Coba II	235
Tabel 4.31. Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	236