

ABSTRAK

SYU'AIDA HAZAR NASUTION. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa SMP. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: validitas, kepraktisan dan efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan pendekatan realistik, peningkatan kemampuan koneksi dan disposisi matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D. Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi dan observasi, RPP, Buku Guru, Buku Siswa, Tes Kemampuan Koneksi dan Angket Disposisi. Uji coba I dilakukan pada siswa kelas VII-C dan uji coba II di kelas VII-B SMP Swasta Siti Hajar Medan. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa: Perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid baik dari segi isi maupun konstruk; perangkat pembelajaran yang dikembangkan praktis digunakan; perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif, dilihat dari ketercapaian ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa dalam batas toleransi yang ditetapkan dan respon siswa terhadap pembelajaran dalam kategori baik; peningkatan kemampuan koneksi matematis berada dalam kategori “sedang”; dan adanya peningkatan disposisi matematis siswa dari uji coba I ke uji coba II.

Kata kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Koneksi, Disposisi Matematis.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

SYU'AIDA HAZAR NASUTION. Developing Learning Materials Using Realistic Mathematics Education to Increase Junior High School Student's Mathematical Disposition and Connection Ability. Thesis. Medan: Mathematics Education Study Program Postgraduate State University of Medan. 2017.

This research aimed to produce valid, practice, and effective learning materials using realistic mathematics education. Moreover, the learning materials designed is intended to help students improve their mathematical disposition and mathematical connection ability. This is a developmental research using the 4-D model. Instrumentation consists of observation sheet, lesson plan, teacher's and student's book, mathematical connection test, and questionnaire on mathematical disposition. The first trial took place in class VII-C and the second trials in class VII-B SMP Swasta Siti Hajar Medan. The result of the study indicated that learning tools (materials) developed valid both in terms of content and construct, practice, and effective. The students mathematical connection ability increased within medium category, whereas their mathematical disposition increased from the first to the second trial.

Keywords: Development of learning tools, Realistic Mathematics Education, Mathematical Disposition and Connection Ability.