

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan proses atau tahapan pengembangan terhadap video pembelajaran berbasis masalah, maka dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Video pembelajaran berbasis masalah valid digunakan pada pembelajaran matematika di SD Negeri 101874 Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang.
2. Video pembelajaran berbasis masalah layak digunakan pada pembelajaran matematika di SD Negeri 101874 Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang.
3. Video pembelajaran berbasis masalah efektif digunakan pada pembelajaran matematika di SD Negeri 101874 Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang.

5.2. Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran tentu melibatkan usaha guru untuk membantu siswa atau anak didik, agar mereka dapat belajar sesuai dengan kebutuhan dan minatnya. Pengajaran yang dilaksanakan oleh guru dalam menyampaikan pengetahuan kepada siswa. Pengajaran juga diartikan sebagai interaksi belajar dan mengajar. Pengajaran berlangsung sebagai suatu proses yang saling mempengaruhi antara guru dan siswa.

Kegiatan pembelajaran merupakan kegiatan yang paling pokok dalam keseluruhan proses pendidikan. Hal ini berarti bahwa pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses pembelajaran dirancang dan dijalankan secara professional, seperti saat ini, dengan dimanfaatkannya

berbagai teknologi, khususnya media pembelajaran maka sangat membantu dalam kegiatan pembelajaran.

Diantara permasalahan pendidikan yang menjadi prioritas untuk segera dicari pemecahannya adalah masalah kualitas pendidikan, khususnya kualitas pembelajaran. Dari berbagai kondisi dan potensi yang ada, upaya yang dapat dilakukan berkenaan dengan peningkatan kualitas pendidikan adalah dengan mengembangkan teknologi pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan pengetahuan dan keterampilan peserta didik dan memfasilitasi kebutuhan akan pengembangan kognitif, efektif dan psikomotornya.

Berbagai perkembangan terhadap teknologi pendidikan berikut infrastruktur penunjangnya, upaya peningkatan mutu pendidikan di atas antara lain dapat dilakukan melalui pemanfaatan teknologi pendidikan tersebut dalam kegiatan pembelajaran. Teknologi pendidikan merupakan suatu system yang dapat memfasilitasi pendidik dan peserta didik belajar lebih luas, lebih banyak dan juga bervariasi. Melalui fasilitas yang disediakan oleh system tersebut, siswa dapat belajar mandiri, kapan dan dimana saja tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. Bahan yang dapat mereka pelajari juga lebih bervariasi, tidak hanya dalam bentuk sajian kata, tetapi dapat lebih kaya dengan variasi teks, media visual, media audio dan animasi.

Guru dengan sadar merencanakan kegiatan pengajarannya secara sistematis dengan memanfaatkan segala sesuatunya guna kepentingan pengajaran.

Peran guru dalam kegiatan pembelajaran di sekolah relatif tinggi. Peran guru tersebut terkait dengan peran siswa dalam belajar. Pandangan mengajar hanya

sebatas menyampaikan ilmu pengetahuan itu, dianggap sudah tidak sesuai lagi dengan keadaan. Alasan inilah yang kemudian menuntut perlu terjadinya perubahan paradigma mengajar, dan mengajar hanya sebatas menyampaikan materi pelajaran.

Penggunaan media dalam pembelajaran menjadi keharusan untuk dilakukan oleh guru. Untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang maksimal pemilihan media merupakan salah satu faktor penting, akan tetapi bukan media saja yang membuat hasil pembelajaran maksimal. Media merupakan sebagian dari proses pembelajaran, pelatihan dan pengembangan karenanya tidak harus benar-benar dianggap secara terpisah. Untuk itu pemilihan media pembelajaran harus sesuai dengan pembelajaran tersebut.

Berdasarkan peran media dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran, maka guru harus memperhatikan beberapa prinsip maupun pedoman dalam pemilihan dan penggunaan media yaitu :

1. Ketepatan dengan tujuan pembelajaran, media pembelajaran dipilih atas dasar tujuan-tujuan instruksional yang telah ditetapkan.
2. Dukungan terhadap isi bahan pembelajaran, artinya bahan pelajaran yang sifatnya fakta, prinsip, konsep dan generalisasi sangat memerlukan bantuan media agar lebih mudah dipahami siswa.
3. Kemudahan memperoleh media, artinya media yang diperlukan mudah untuk memperolehnya, setidaknya dapat dibuat oleh guru pada saat mengajar atau mungkin sudah tersedia di sekolah.

4. Keterampilan guru dalam menggunakan media, apapun jenis media yang diperlukan syarat utama adalah guru harus dapat menggunakannya dalam proses pembelajaran.
5. Tersedianya waktu untuk menggunakannya, sehingga media tersebut dapat bermanfaat bagi siswa pada saat pelajaran berlangsung.
6. Sesuai dengan taraf berfikir siswa sehingga makna yang terkandung didalamnya dapat dipahami oleh siswa.

Dengan demikian guru sebagai tenaga profesional dengan tugas utama adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak pada jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Sebagai pendidik profesional, guru bukan saja dituntut melaksanakan tugasnya secara profesional untuk menjadi guru yang profesional harus memiliki pengetahuan dan kemampuan secara profesional.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah harus memberikan perhatian terhadap guru dengan melibatkan guru dalam pelaksanaan pendidikan dan keterampilan mengajar sehingga akan menciptakan perubahan-perubahan dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Guru harus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran terutama dalam memilih dan menerapkan media yang sesuai dengan materi pelajaran dan memiliki daya tarik bagi siswa sehingga dapat mengefektifkan pelaksanaan pembelajaran di kelas.
3. Bagi siswa agar lebih aktif dalam mengikuti kegiatan belajar dengan meningkatkan minat dan kesungguhan belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Kepada peneliti lain agar melakukan penelitian yang lebih luas dengan melibatkan berbagai faktor lain dalam pengembangan media pembelajaran sehingga memperoleh hasil penelitian baik.