

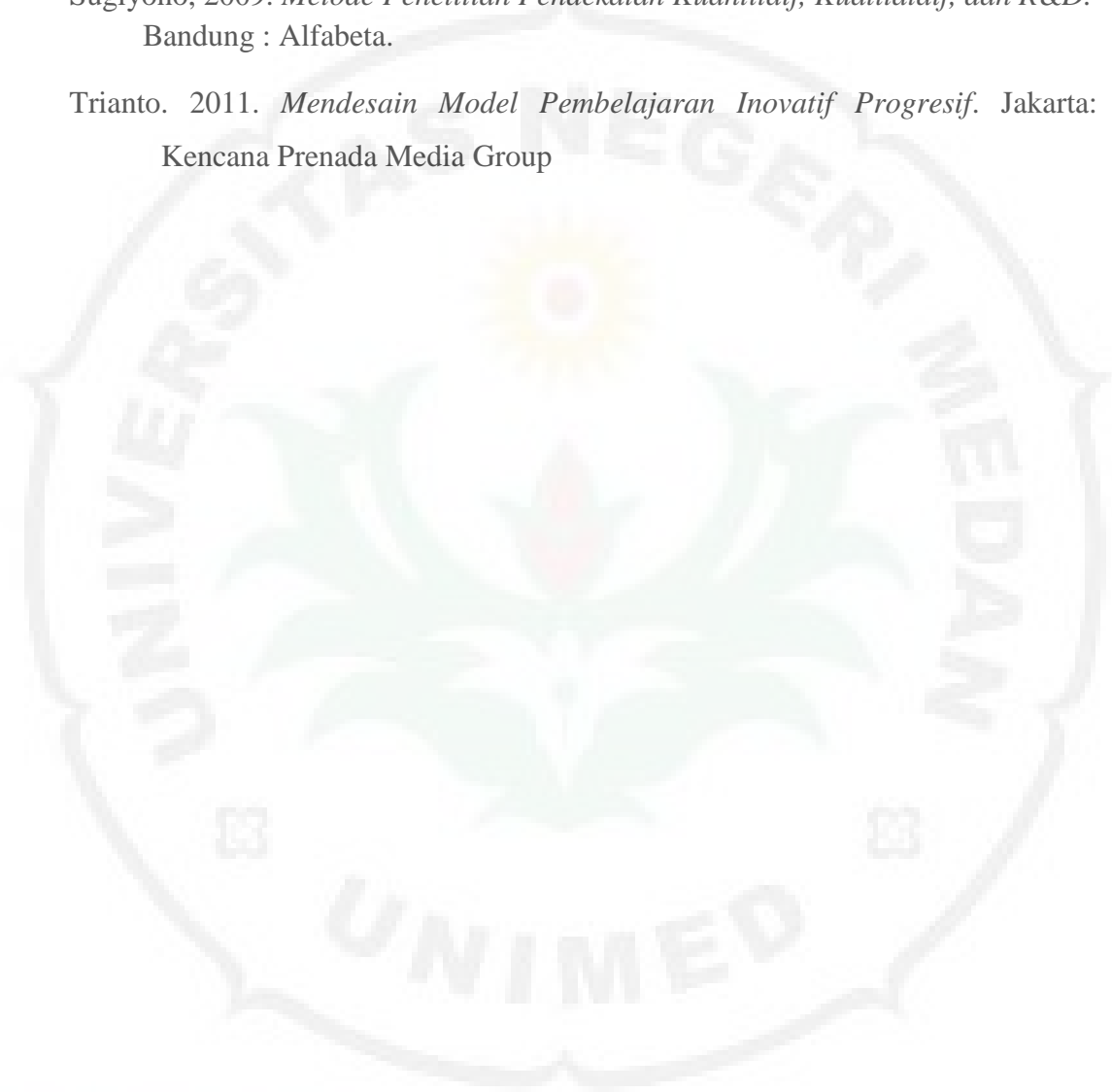
DAFTAR PUSTAKA

- Ary, D. Jacobs. LC dan Razaviech, A. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Usaha Nasional : Surabaya.
- Arikunto, S, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Azra, Azyumardi. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education), Demokrasi Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenanda Media
- Aryawan, I Komang Budi Mas, I Wayan Lamawan, & I Made Yudana. 2014. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention dan Berfikir kritis Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Gugus", *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No.1 2014.
- Atmaja, Putu Guna, I Wayan Lasmawan, & Nyoman Natajaya. 2014. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Sikap Sosial dan hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas V di SD Negeri Gugus Singakerta", *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No.1. 2014.
- Bagus, Ida & Suryadi Made. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja". *Jurnal Pendidikan Geografi, Fis Undiksha*.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV Yrama Widya
- _____ 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Malang : Gava Media
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Fadil, Yudia. 2013. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*". *Jurnal PPKN UNJ ONLINE*. Vol. 1 No.2. 2013.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____ 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hartono, Ridu. 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta : DIVA Press

- Johnson, E. B. 2002. *Contekstual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama
- Mulyana Tatang. 2009. “*Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA*”, jurnal Educationst. Vol. 3. 2009
- Munadi, Sudji. 2013. “*Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan dan Berfikir kritis Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3 No.3. 2013.
- Kurniawan, Kunto. “*Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia Menuju Democratic Governances*”, *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. Vol 8. 2005
- Mustamiin, M. Zainal &Wayan Lasmawan. 2013. “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Berfikir kritis Belajar Siswa*”, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 3 No.3. 2013.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta :Kencana Media Group.
- Sanjaya .2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya
- Siwalatri, Ni Md, W. Lasmawan, & N. Dantes. 2013. “*Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Berfikir kritis Berprestasi Siswa Kelas IV Sdnegeri 1 Simarapura Tengah*”, *Jurnal Program Studi Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 3 No.3. 2013.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika*. Bandung :Tarsito.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group



THE
Character Building
UNIVERSITY