

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar PKn siswa pada sub materi HAM dengan pendekatan pembelajaran CTL lebih baik daripada hasil belajar PKn siswa dengan pendekatan pembelajaran Ekspositori, dimana rata-rata hasil belajar PKn siswa pada kelas eksperimen 79,89 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 61,51.
2. Hasil belajar PKn siswa pada sub materi HAM dengan berpikir kritis tinggi lebih baik dari pada hasil belajar PKn dengan berpikir rendah dimana rata-rata hasil belajar PKn dengan berpikir tinggi sebesar 80,29 dan rata-rata hasil belajar PKn dengan berpikir kritis rendah sebesar 61,48.
3. Adanya interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan berpikir kritis siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Berpikir kritis tinggi mempengaruhi hasil belajar PKn siswa pada materi HAM di kelas eksperimen dengan penerapan pendekatan pembelajaran CTL sedangkan berpikir kritis rendah tidak mempengaruhi hasil belajar PKn siswa pada

materi HAM di kelas kontrol dengan penerapan dengan model pembelajaran Ekspositori.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk pembaca maupun peneliti selanjutnya:

1. Bagi guru PKn
 - a. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CTL merupakan salah satu alternatif bagi guru PKn dalam menyajikan materi pembelajaran HAM.
 - b. Dalam model pembelajaran CTL sebaiknya dipertimbangkan dengan waktu sehingga kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.
 - c. Materi yang disajikan hendaknya lebih bervariasi sehingga mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih terberfikir kritis untuk mudah memahami materi pelajaran.
2. Kepada Peneliti Lanjutan

Disarankan kepada peneliti selanjutnya, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran CTL dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa dengan menerapkan lebih dalam lagi agar tujuan hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah.