

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Ujian Semester Mata Pelajaran PKn	10
Tabel 2.1. Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	33
Tabel 2.2. Indikator Berpikir Kritis	34
Tabel 2.3. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	48
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran Konvensional	57
Tabel 2.5. Perbedaan Pembelajaran Langsung dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	60
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	70
Tabel 3.2. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAP (Kemampuan awal PKn).....	80
Tabel 3.3. kisi-kisi tes kemampuan berpikir kritis PKn materi Globalisasi.....	82
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Kemandirian Belajar	83
Tabel 3.5. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	86
Tabel 3.15. Rumus Anava Dua Jalur	88
Tabel 3.16. Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik yang Digunakan	93
Tabel 4.1. Data Nilai Pretes Berpikir Kritis Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	95
Tabel 4.2. Data Nilai Postes Berpikir Kritis Pada Kelas Kontrol dan Eksperime	95
Tabel 4.3. Data Nilai Pretes Kemandirian Belajar Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	96
Tabel 4.4. Data Nilai Postes Kemandirian Belajar Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	96
Tabel 4.5. Tingkat Perolehan <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	97

Tabel 4.6. Kategori Gain Siswa Untuk Kemampuan Berpikir Kritis.....	98
Tabel 4.7 Kategori Gain Siswa Untuk Kemampuan Berpikir Kritis.....	100
Tabel 4.8. Uji Normalitas Gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	101
Tabel 4.9. Uji Normalitas Gain Kemandirian Belajar	102
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Gain Kemandirian Belajar.....	102
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Gain Kemandirian Belajar.....	103
Tabel 4.12. Data Nilai kemampuan awal PKn Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	104
Tabel 4.13. Hasil Uji t Kemampuan Berpikir Kritis.....	105
Tabel 4.14. Hasil Uji t Kemandirian belajar siswa.....	107
Tabel 4.15. Statistik Deskriptif Anava 2 Jalur	109
Tabel 4.16. Hasil Uji Anava 2 Jalur	109
Tabel 4.17. Observasi Kemampuan Guru Mengelola Kelas Selama Pembelajaran.....	112