DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Idetifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kerangka Teoritis	19
2.1.1 Hakekat Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	19
2.1.2 Berpikir Kritis	23
2.1.3 Kemandirian Belajar	35
2.1.4 Model *Problem based learning*	40
2.1.6 Penelitian Yang Relevan	56
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	61
2.2 Kerangka Konseptual	63
2.3 Hipotesis	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	69
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	70
3.3 Variabel Penelitian	71
3.4 Defenisi Operasional	71
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	72

3.6 Prosedur Penelitian 75
3.7 Instrumen Penelitian 79
3.7.1 Tes Kemampuan Awal PKn 79
3.7.2 Tes Berpikir Kritis Siswa..... 81
3.7.3 Lembar Skala Kemandirian Belajar 82
3.8. Teknik Analisis Data……..... 85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 94
4.1 Hasil Penelitian..... 94
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian 94
4.1.2 Deskripsi Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa…..... 94
4.1.3 Deskripsi Data *Gain*..... 96
4.1.4 Analisis *Gain* Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen..... 98
4.1.5 Deskripsi Uji Normalitas dan Homogenitas Data *Gain* Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar..... 101
4.1.6 Deskripsi kemampuan awal PKn siswa..... 103
4.1.7 Deskripsi Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar..... 104
4.1.8 Deskripsi Uji Hipotesis Kemampuan Awal dan Kemampuan Berpikir Kritis..... 108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 113

BAB.V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 120
5.1 Simpulan 120
5.2 Implikasi..... 121
5.3 Saran 123
DAFTAR PUSTAKA..... 125
LAMPIRAN..... 129