

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan.....	8
Tabel 2.1. Variasi Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ).....	52
Tabel 2.2. Perbedaan Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Konstruktivisme .....	60
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	76
Tabel 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	77
Tabel 3.3. Rancangan Penelitian .....	79
Tabel 3.4. Desain Penelitian ANAVA dua jalur .....	81
Tabel 3.5. Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	89
Tabel 3.6. Angket Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 066045 Helvetia Medan .....	91
Tabel 3.7 Rubrik Observasi Kegiatan Kolaboratif.....	93
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	96
Tabel 3.9 Deskripsi Katagori Validitas Butir Soal .....	97
Tabel 3.10 Deskripsi Katagori Reliabilitas Butir Soal.....	98
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	99
Tabel 3.12 Hasil perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	100
Tabel 3.13 Katagori Daya Pembeda.....	101
Tabel 3.14 Katagori Nilai Gain.....	103
Tabel 3.15 Hubungan Rumusan Masalah, Hipotesis dan Penggunaan Statistik.....	108
Tabel 4.1 Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	111
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	111
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	113
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Of Varian .....	115
Tabel 4.5 Uji Kesamaan Kemampuan Awal Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	116

Tabel 4.6 Data Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	117
Tabel 4.7 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Aktivitas Belajar Siswa.....	118
Tabel 4.8 Pengelompokka Model Pembelajaran dalam Pengkatagorian Aspek Aktivitas Belajar .....	119
Tabel 4.9 Data Hasil Postes Keterampilan Berpikir Kreatif IPA.....	122
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	123
Tabel 4.11 Nilai Gain.....	125
Tabel 4.12 Deskripsi Data Gain Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran .....	125
Tabel 4.13 Presentase Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran .....	126
Tabel 4.14 Hubungan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan rata-rata Pretes, postes, dan N Gain .....	127
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data .....	128
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Data.....	129
Tabel 4.17 Pengelompokkan Nilai Gain Berpikir Kreatif IPA Siswa Berdasarkan Aktivitas Belajar Siswa .....	129
Tabel 4.18 Hasil Observasi Kegiatan Kolaboratif .....	131
Tabel 4.19 Desaian Faktorial Rata-rata 2x2 ANAVA .....	134
Tabel 4.20 Data Faktor Antar Subyek .....	134
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Antar Kelompok .....	135
Tabel 4.22 Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	135
Tabel 4.23 Uji Scheffe .....	141

